

彰化縣北斗國小112學年度公開授課教學設計

領域科目	健康與體育	設計者	楊錫鈞	
單元名稱	球來就躲	授課節次	共 1 節，授課第 1 節	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林南一 ☐ 其他_____） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他_____） ☒ 自編（說明：_____）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級	
學生學習經驗分析	1.學會移動接球、傳球、擲球的技巧。 2.學會閃躲技巧。 3.了解躲避球規則，並參與比賽。			
設計依據				
總綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
課程學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。		
	學習內容	Ha-III-1 網/牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
教學/學習目標		1.能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀。 2.能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力。		
議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
教學設備／資源		躲避球球具		
參考資料		12 人制躲避球規則介紹-林俊傑網址： http://sfs.jxes.tc.edu.tw/teach_data/browse.php?dataid=49		
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核／備註
【準備活動】				
一、課堂準備				

(一)教師： 1. 完成課程設計 2. 準備躲避球球具 (二)學生： 1. 依座號及男、女生分開排列 2. 完成體能暖身操活動		
二、回顧與提醒接傳球的技巧。 (一) 接球：眼睛目視球的方向，身體微蹲，雙手靠攏打開成手套狀。 (二) 傳球：眼睛目視傳球的方向，手持球高於肩膀，側身預備，扭腰，向前擲球。	5 分鐘	專心聆聽
【發展活動】 一、傳接高手 (一)規則說明 1. 一隊分成 A、B 兩組，每組各兩人站在跑道線上，A 組站在第一道，B 組站在第六道。 2. 兩組請面對面進行傳球，請勿讓球落地，並注意勿漏接球或讓球滾到後方。 3. 第一位同學傳球給對面同學後，到該邊後方排隊。 4. 每組傳接球 30 下。 (二)學生分組練習 1. 學生分組進行練習。 2. 完成組別蹲下。 3. 老師難度調整，請 A、B 組同學各往後退一道，繼續練習傳接球 30 下。 4. 學生完成後，再增加一個難度，請同學在退後一條線至跑道邊緣，練習傳接球 30 下。	20 分鐘	實作評量
(三)綜合討論 1. T：「當距離改變時，你的傳球動作有改變嗎？請同學分享或示範」。 2. T：「如何才可以接到伙伴的球呢？」 3. T：「傳球給同伴時，應該要怎樣才可以傳好球呢？」	10 分鐘	實作評量
【總結活動】 一、歸納與統整 (一) 教師鼓勵有進步及認真的學生。 (二) 教師引導全班檢討並發表學習心得	5 分鐘	專心聆聽