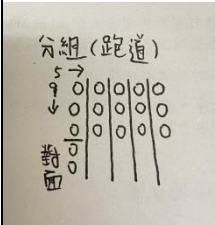


和美高中健康與體育-足球教案

領域/科目		健康與體育	節數	一節(50 分鐘)
實施年級		高中三年級(第五學習階段)		
單元名稱		足球		
設計依據				
學習重點	學習表現	認知： 1d-V-1 分析各項運動技能原理。 1d-V-2 評估運動比賽的各項策略。 情意： 2c-V-1 遵守運動規範，展現良好道德情操，並運用於生活當中。 2c-V-2 展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。 2d-V-2 展現運動鑑賞和評析能力，體驗生活美學。 技能： 3c-V-1 表現全身性的身體控制能力。 3c-V-3 因應不同的運動情境，展現與超越個人的運動潛能。 3d-V-1 熟練運動技術的學習與比賽策略。 3d-V-2 應用系統思考與後設分析能力，解決各種運動情境的問題。 行為： 4c-V-2 檢討與反省個人的體適能與運動技能水準。		
	學習內容	Hb-V-1 陣地攻守性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。 Hc-V-1 標的性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。 Hd-V-1 守備/跑分性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。		
	領綱核心素養	健體-U-A1 具備各項運動與身心健全的發展素養，實現個人運動與保健潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進、挑戰與超越，追求健康與幸福的人生。 健體-U-B1 具備掌握健康訊息與肢體動作的能力，以進行與體育和健康有關的經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。		
	學習目標	一、能夠自行盤球向前。 二、射門成功率達 60%。 三、孰知團隊合作及傳球技巧。		
教學設備/資源		足球*10、角錐*8、哨子*1		

教學內容及實施方式	備註
壹、準備活動 一、點名 二、做操 三、集合講解今日課程內容 1. 個人盤球半圈操場。 2. 小組跑動傳球。 3. 個人盤球射門→ 1v. s1。 4. 雙人傳球射門→ 1v. s2。 貳、發展活動 一、個人盤球半圈操場 1. 按照跑道分組(如圖)  1 到 5 道按照號碼依序往後排 9 位同學。 (本班 45 人) 2. 一人盤球半圈後將球傳給下一位同學(全程禁止用手)。 3. 半圈結束的同學往操場中央草坪集合。 二、小組跑動傳球 1. 按照相同分組，每組平均分站成兩邊。 2. 傳球給對面的隊友後，以跑動的方式跑到對面排隊。 參、綜合活動 一、個人盤球射門 1. 以個人為單位，向足球門盤球至適當距離後射門。 二、1v. s1(個人盤球射門進階) 1. 一樣由一個人盤球出來進攻，對面有一位同學出來防守，進行 1 對 1 的小競賽。 三、雙人傳球射門 1. 兩人同時出發，互相傳球前進至適當距離後射門。 四、1v. s2(雙人傳球射門進階) 1. 一樣由雙人傳球出發進攻，對面有一位同學出來防守，進行 1 守 2 的小競賽。 五、集合總結今日課程，預告下次課程內容。	1 分鐘•詢問同學身體狀況 5 分鐘•體育股長帶操 2 分鐘 •若有身體不適的同學請見附件一 •因本校無足球門，以兩個角錐擺成足球門代替。 5 分鐘•擺放替代球門的角錐 5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 2 分鐘•最後提醒借球的同學記得還球。

學習單

班級：

姓名：

座號：

日期：

一、今天課程是什麼？

二、我學到什麼？

三、下次上課我要用什麼方法跟上大家的進度？

四、今日上課心得