

112 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課 教學活動設計教案

領域/科目		生活領域/節日		設計者	粘桂香
實施年級		一年級		教學時間	120分鐘(第二節)
主題名稱		新的一年			
單元名稱		迎接新的一年			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		總綱與領綱之核心素養	*A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 *A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 *B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 *B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理 *B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 *C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。			
融入議題與其實質內涵		*性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 *人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。			

	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。 *家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 *多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。		
與其他領域/科目的連結	語文領域		
教材來源	南一版一上生活 主題六單元1		
教學設備/資源	1. 年獸的故事或影片。 2. 著色用具。 3. 八開圖畫紙。		
學習目標			
1. 能仔細聆聽年獸的故事。 2. 能從故事中察覺過年相關習俗的由來。 3. 能發揮創意與想像力畫出年獸的樣子。 4. 能上臺和同學分享與欣賞他人的作品。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 1：跨年的活動】 一、分享與討論 • 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 你曾經參加過或聽說過哪些迎接新年的活動呢？ • 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 1. 說說這些活動有哪些內容？會在什麼時間、會在這裡舉辦呢？ 2. 為什麼要舉辦這些跨年活動呢？ 二、分享與討論 • 指導學童規劃一次想參加的迎接新年的活動。 1. 你最喜歡哪一個迎接新年的活動呢？ 2. 如果家人要一起去參加迎接新年的活動，你想參加哪些活動呢？ • 習作指導：一、迎接新年的活動 【活動 2：新年來了】 一、觀察與討論 • 認識新年：透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 1. 什麼是新年？ 2. 你是如何知道新的一年來了呢？ 3. 新年是哪一天？這一天又被稱為什麼呢？		20	態度檢核 參與討論

4. 仔細觀察，月曆上印了哪些東西呢？ 5. 為什麼日期下面還有其他的數字呢？ 二、發表與討論 • 發現農曆新年： 1. 你知道過完元旦的新年後，還有一個新年嗎？ 2. 這個新年也有慶祝活動嗎？ 3. 這個可以領紅包的新年又叫做什麼呢？ 4. 農曆新年是在哪一天呢？ 5. 你喜歡農曆新年的活動嗎？ 6. 其他國家也有新年活動嗎？跟大家分享你知道的相關活動。 ～第一節結束～ 【活動：年獸的傳說】 一、討論與聆聽 • 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 1. 你知道什麼是農曆新年嗎？ 2. 課本上的這個故事在說什麼呢？ 二、探究與歸納 • 聽完故事想一想。 1. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 2. 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 3. 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 4. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ 三、發表與討論 • 傳統與現代。 1. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 2. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？ • 發揮創意來想像年獸的樣子。 1. 你認為年獸是長什麼樣子呢？ 2. 逃走後的年獸，經過好多年，牠還會吃人嗎？牠會變成什麼樣子呢？ 3. 如果年獸還存在，牠會出來做什麼呢？ 四、實作 • 畫出年獸想像畫：你心中想像的年獸長什麼樣子？住在哪裡？身上有什麼特別的花紋和特徵呢？發揮創意，把自己的想像畫下來。 五、分享與討論 • 口語表達這張作品的內容及特色。 1. 說說看，你畫的年獸是一隻怎麼樣的年獸？牠有什麼特別呢？ 2. 你最喜歡誰畫的年獸呢？為什麼？ • 布置與觀摩 把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。 ～第二、三節結束～	20 10 60 10	參與討論 態度檢核 口頭發表 口頭發表 態度檢核 實作表現 口頭發表 參與討論 欣賞
---	---	--

主題 參考資料	●林秋雲（2004）。亮亮過新年。企鵝出版。 ●邱德宏、王灝（2009）。臺灣年俗。聯經出版。 ●艾德娜(2017)。節日繪本：過年。幼福出版。 ●人類文化編輯部、杜小爾(2018)。節日繪本：年獸來了。人類文化出版。 ●年獸來了。https://youtu.be/jByivoFV70w		