

## 112 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

### 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蔣蓓欣</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
回饋人員： <u>陳彥文</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
教學單元： <u>田徑-鉛球</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期：112年9月18日（一）					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.設定鉛球基本動作練練習。 2.練習鉛球握球動作的要領。 3.鉛球滑步動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.設定鉛球基本動作練練習。 2.練習鉛球握球動作的要領。 3.鉛球滑步動作要領。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充份發展。 2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3. 要求學生專心做好標準動作。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學會動作學習的重要性。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	給予學生指導與建議。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件三

## 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年 7 班	會談時間	112 年 9 月 18 日 (一) 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	田徑運動-鉛球
教學者	蔣蓓欣 老師	觀察者	陳彥文老師

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鉛球基本動作練練習。</li> <li>2. 練習鉛球握球動作的要領。</li> <li>3. 鉛球滑步動作要領。</li> <li>4. 培養運動樂趣、認識田徑運動鉛球的基本動作。</li> <li>5. 培養參與、負責態度。</li> <li>6. 養成自我評量，學習的習慣。</li> <li>7. 欣賞能力的培養。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熱誠參與活動，學習過程中始終保持興趣。</li> <li>2. 學生能互相協助幫忙學習。</li> <li>3. 上課時以快樂的、愉悅的心情學習。</li> <li>4. 能隨時觀察別人動作優缺點。</li> <li>5. 能自我檢討。</li> <li>6. 能懂得欣賞、讚美他人和自己。</li> </ol>

# 110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

## 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蔣蓓欣</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
回饋人員： <u>潘亞倩</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>體育</u>					
教學單元： <u>田徑運動-鉛球</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期：112年9月18日（一）					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.設定鉛球基本動作練練習。 2.練習鉛球握球動作的要領。 3.鉛球滑步動作要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.設定鉛球基本動作練練習。 2.練習鉛球握球動作的要領。 3.鉛球滑步動作要領。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1 了解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充份發展。 2 評估個人及他人的表現方式，以改善動作技能。 3. 要求學生專心做好標準動作。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：蔣蓓欣 任教年級：一年級 任教領域/科目：體育  
 回饋人員：潘亞倩 任教年級：一年級 任教領域/科目：體育  
 教學單元：田徑運動-鉛球；教學節次：共2節，本次教學為第2節  
 觀察日期：112年9月18日（一）

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、 師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學會鉛球投擲的基本動作。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教學中能讓學生學習情境愉快。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件三

## 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年 7 班	會談時間	112 年 9 月 18 日 (一) 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	短距離-蹲踞式起跑
教學者	蔣蓓欣 老師	觀察者	潘亞倩 老師

※ 建議回饋會談的重點：

3. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
4. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養運動樂趣、認識田徑-鉛球投擲的基本動作。</li> <li>2. 起跑動作的好壞是比賽勝負的關鍵</li> <li>3. 培養參與、負責態度。</li> <li>4. 養成自我評量，學習的習慣。</li> <li>5. 欣賞能力的培養。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動作練習後，授課老師會重複提醒學生沒做好的重點。</li> <li>2. 練習後學生能從每一小段的錯誤動作提醒中在下一次的練習做修正。</li> <li>3. 動作分解確實，讓學生能夠認真練習。</li> <li>4. 任課老師除了觀察練習表現外，還會把練習表現比較好的學生與同學分享，讓其他同學觀摩，並以口語鼓勵同學多多練習，整個班級的上課節奏與上課秩序都很良好。</li> </ol>

授課教師： 蔣蓓欣 任教年級： 一年 7 班 任教領域/科目： 體育

觀課教師： 陳彥文、潘亞倩老師

觀課日期： 1112年 09 月 18 日（一）

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

1. 瞭解田賽-鉛球比賽規則
2. 瞭解鉛球投擲動作要領
3. 瞭解鉛球投擲動作的重要性
4. 分解鉛球投擲基本的動作循序漸進分解，讓學生能勇敢學習。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

1. 動作練習後，授課老師會重複提醒學生沒做好的重點。
2. 練習後學生能從每一小段的錯誤動作提醒中在下一次的練習做修正。
3. 動作分解確實，讓學生能夠認真練習。
4. 任課老師除了觀察練習表現外，還會把練習表現比較好的學生，讓其他同學觀摩，並以口語鼓勵同學多多練習，整個班級的上課節奏與上課秩序都很良好。

照片 練習鉛球基本姿勢



照片 投擲動作練習



說明 投擲動作練習



說明 投擲動作練習

