

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：^{2023.12.13} 第六節 教學年級：國一-A 教學單元：⁵⁻⁴行為與感應 教材來源：翰林版
教學者：吳秉宏 觀察者：李俊慶 觀察前會談時間：2023.12.13 第五節

一、教材內容：
1. 動物行為
2. 植物的感應

二、教學目標：
1. 能說明動物的行為及行為形成過程
2. 能指出哪些植物的反應與生長激素有關
3. 能指出哪些植物的反應與生長激素無關

三、學生經驗：
1. 刺激與反應的關聯
2. 神經系統
3. 內分泌系統
4. 動、植物的觀察

四、教學活動：
1. 引發動機
2. 課程講授
3. 課後活動

五、教學評量方式：
1. 能正確收集資料並解答學習單中問題
2. 能投入學習

六、觀察的工具和觀察焦點：
1. 觀察紀錄表
2. 學生學習後表達狀況

七、回饋會談時間和地點：
2023.12.14 第4節
教務處 研討區

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：吳宏志 班級：國-A 科目：生物 日期：112年12月13日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☒	☐	☐	☐	老師有系統整理重點。
		回應		☒	☐	☐	☐	
		提問		☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	對易分心學生老師會吸引注意。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	上課音量適中
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐	☐	觀課教師簽章： 李俊慶
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐	

《受觀課教師省思》

持續精進師生數學互動

教師簽章：

吳宏志

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：^{2023.12.13}第六節 教學年級：國一A 教學單元：5-4 行為與感應
教學者：吳憲宏 觀察者：李俊慶 觀察後會談時間：2023.12.14 第四節

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師有系統整理重點
2. 對易分心學生，老師會吸引注意
3. 上課音量適中

二、教學者教學待調整或改變之處：

多提供學生學習反饋機會

三、對教學者之具體成長建議：

無

私立正德高級中學公開觀課教師自我省思表

教師姓名：吳漢宏 任教年級：國一A 任教科目：自然(生物) 日期：2013.12.13
第六節

一、我的優點或特色是：

1. 充分備課，掌握學習重點
2. 結合學生學習經驗，帶入課程主題

二、我遇到的困難或挑戰是：

無

三、我預定的成長計畫：

參加研習，提升科技輔助教學及
學生自主學習應用

私立正德高級中學國中部生物科教案

單元名稱	5-4 行為與感應		時間	一節課(50 分鐘)
教學對象	國中一 A		設計者	吳憲志
主要領域	生物			
相關領域	☒ 理化 ☐ 地球科學 ☐ 生活科技			
設計理念	一、探討生物體的構造與機能，了解生命的奧秘。 二、了解生物生長的過程，生命維持及延續的方式。 三、了解現代生物學的內涵與其對人類生活的衝擊。 四、培養創造性思考，以發展其獨立從事生命科學研究的能力。 五、培養對事物觀察，推理及思考的能力，啟發創造潛能，俾使其能以科學方法解決問題。			
單元目標			具體目標	
一、認知方面： 1-1. 學生能了解動物的行為及行為形成過程。 1-2. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3. 學生能了解哪些植物的反應與生長激素無關。 二、情意方面： 2-1. 學生能加深對動、植物的了解。			1-1. 學生能說明動物的行為及行為形成過程。 1-2. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3. 學生能指出哪些植物的反應與生長激素無關。 2-1. 學生能觀察自然之美。	
教學內容概述	一、分析動物的行為與環境的關係，並說明動物本能與學習行為。 二、分析植物對環境的感應及反應，並說明促使植物開花的因素及方法。			
教學準備	教師	學習單		
	學生	無		
貳、教學活動				
教 學 流 程			時 間	教學資源與注意事項

一、準備工作： 教師：準備教材及相關資料。 學生：預習課本內容。 二、發展活動： (一) 引發動機： 1. 提出一些日常生活的動物行為，並說明原因，讓學生產生興趣。 (二) 課程講授： 1-1-1. 說明動物的行為。 1-1-2. 說明動物的行為形成過程。 1-2-1. 說明哪些植物的反應與生長激素有關。 1-3-1. 說明哪些植物的反應與生長激素無關。 (三) 課後活動： 1. 提出問題讓學生討論並發表意見。 2. 訂正錯誤及加強印象。	5' 40' 5'	聽講及提問題 討論及發表個人意見
參、評量方式 一、能正確收集資料並解答學習單中的問題。 二、能投入學習（正確觀察、表達自己的感想、聆聽別人的感覺）。		

5-4 行為與感應

一、動物行為的表現主要受到()和()的協調

二、動物行為的分類

	定義	舉例 (至少 2 個)
本能行為		
學習行為		

三、趨性：_____

	定義	舉例
正趨光行為		
負趨光行為		

5-4 行為與感應

一、動物行為的表現主要受到()和()的協調

二、動物行為的分類

	定義	舉例 (至少 2 個)
本能行為		
學習行為		

三、趨性：_____

	定義	舉例
正趨光行為		
負趨光行為		

國中一 A 生物公開觀課



日期：2023 年 12 月 13 日