

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：112 年 12 月 28 日 11:20 -12 :00 教學年級：五年級 教學地點：五年忠班

教學單元：單元三第二課 教材來源：康軒版健康與體育 5 上

教學者：蔡易唐 觀察者(共備者)：邱文雀

觀察前(共同備課)會談時間：112 年 12 月 27 日 8 : 30

一、教學目標：

1. 覺察自行車事故發生的可能原因與嚴重性。
2. 描述騎自行車應避免的危險行為與注意事項。
3. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。
4. 主動表現預防事故傷害的安全行動。
5. 覺察遊覽車事故發生的可能原因與嚴重性。
6. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。

二、學生經驗：

1. 騎乘自行車經驗
2. 過馬路經驗
3. 過斑馬線經驗
4. 校外教學坐遊覽車經驗

三、教學活動：

1. 引起動機：

教師配合影片《自行車交通事故概況》說明：自行車已成為普遍的交通工具之一，但若是安全觀念不足，容易發生事故傷害，騎乘自行車時需提高警覺，避免事故的發生。

2. 教學活動：

教師帶領學生閱讀課本第 82~83 頁情境，並引導學生討論騎乘自行車的危險情境，以及分析事故傷害的原因，思考預防方法：(7 分鐘)

①情境 維維和小美相約在公園碰面，他騎著自行車出門，途中車輪輾到路上的石子，連人帶車摔倒，手腳都有擦傷，幸好因為戴著安全帽，所以頭部沒有受傷。

- 可能造成危險的情況：如果騎自行車沒戴安全帽，摔倒時可能撞擊頭部受傷。

- 導致事故傷害的可能原因：路面不平整，騎車時未注意路況。

- 預防事故傷害發生的方法：騎自行車時穿戴安全裝備，並隨時注意路況。

情境②：小美發現與維維約定的時間快到了，於是在人行道上快速向前騎，結果與行人發生碰撞。(7 分鐘)

- 可能造成危險的情況：騎車時與行人爭道，可能互撞。

- 導致事故傷害的可能原因：人行道是讓行人走的，不可以在人行道上騎自行

車。

- 預防事故傷害發生的方法：經過人行道時，要下車牽行。

3. 教師配合影片《自行車挑選與檢查保養》說明騎乘裝備：

- 穿戴有檢驗合格標示的自行車專用安全帽、手套、護膝、護肘等護具來保護身體。
- 穿著大小適宜的明亮服裝。
- 鞋帶綁好，鞋子不鬆脫；褲管不過長，避免捲入齒盤或輪圈中。
- 為了夜間安全，應加裝反光警示。

4. 教師配合影片《安全用路及騎乘觀念》說明自行車的騎乘空間：

- 騎在「自行車專用道」上最安全。
- 過馬路時，應從「自行車穿越道線」通過。
- 騎在設置「人車共道標誌」的人行道時，應禮讓行人，減速慢行或下車牽行。
- 如果沒有畫設自行車穿越道線，應牽行自行車通過斑馬線，不可騎乘。

5. 重點歸納：覺察騎自行車的危險行為並預防。

《活動2》預防自行車事故（二）

1. 教師配合課本第84~85頁，延續《活動1》的自行車事故情境，引導學生討論騎乘自行車的危險情境，以及分析事故傷害的原因，思考預防方法：（7分鐘）

情境③：維維在路口等紅燈時，一輛大貨車與他並排等待。綠燈亮時，維維準備直行，大貨車要右轉，他發現大貨車的動向後趕緊停靠路邊，避免發生擦撞。

- 可能造成危險的情況：大貨車駕駛人可能因視野死角，沒看到騎自行車的人而撞上。
- 導致事故傷害的可能原因：自行車位於大型車輛駕駛人的視野死角。
- 預防事故傷害發生的方法：通過路口時提高警覺，隨時注意周圍路況，注意不進入內輪差的危險範圍，並與大型車輛保持距離。

情境④：維維騎車載意安離開公園，並和小美在馬路上嬉鬧競速，途中維維突然緊急煞車，意安差點摔下車或被後方車輛撞上。（7分鐘）

- 可能造成危險的情況：自行車雙載，加上在馬路上嬉鬧，易導致交通事故。
- 導致事故傷害的可能原因：認為不可能發生危險，所以自行車雙載，還在馬路上嬉鬧。
- 預防事故傷害發生的方法：騎乘自行車不雙載、不嬉鬧。

2. 教師配合影片《危險預測與防禦駕駛》說明遠離大型車輛注意事項：

- 認識「內輪差」：車輛轉彎時，內側後輪軌跡與內側前輪軌跡的差距稱為「內輪差」，車輛越大，內輪差的範圍也越大。
- 經過路口時，等大型車先轉彎再通過，以避免內輪差事故。
- 停等紅綠燈時，在大型車輛的右後方停等，並保持距離，避免因進入視野死角而發生事故。
- 與大型車輛並排直行通過路口時，須隨時注意自己能讓他人看見，不被其他車輛遮蔽。

3. 教師說明騎自行車時應避免的危險行為：自行車雙載、並排騎自行車、逆向騎自行車。

4. 教師請學生課後蒐集一則自行車事故的相關報導，分析事故傷害的原因及預防事故傷害的安全行動，並記錄在「安全騎乘自行車」學習單上。

5. 重點歸納：察覺騎自行車的危險行為並預防。

《活動3》遊覽車事故與安全設備

1. 教師說明：搭乘遊覽車出遊時，也有可能發生事故傷害。
2. 教師帶領學生閱讀課本第 86 頁情境，並請學生分組討論：(6 分鐘)
 - 你發現什麼可能造成危險的情況？
 - 導致學生傷勢嚴重的可能原因是什麼？
 - 可以如何預防事故傷害發生？
3. 教師帶領學生閱讀課本第 87 頁，並配合影片說明搭乘遊覽車時的安全需知，以及遊覽車安全設備的使用方式：(6 分鐘)
 - 滅火器：每車有 2 個有效期限內的滅火器，一個在駕駛座旁，另一個在緊急出口旁。(使用方法：拉、瞄、壓、掃)
 - 車窗擊破器：每車有 3 個車窗擊破器，可輔助逃生。
 - 安全車窗：逃生時，使用車窗擊破器對準 4 個擊破點用力敲擊，再使用滅火器將碎玻璃推出。
 - 每車有 5 個出口，分別是前門、後門、安全門、駕駛門、車頂逃生口，平時皆應保持暢通。
4. 重點歸納：分析遊覽車事故的發生原因，並認識遊覽車的安全設備與使用方式。

四、班級經營手法：

1. 共同討論與發表
2. 尊重每一位同學的意見

五、教學評量方式：

問題討論時能踴躍發表

六、建議及修正方向：

無。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：蔡易唐 任教年級：五年級 任教科目：健康與體育

課程名稱：安全新生活 課程內容：騎車乘車保平

觀察日期：112年12月28日 觀察時間：11:10至12:00 觀察者：邱文雀

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		✓			設計完整
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善		✓			
4. 教師能注意學生身體狀況			✓		
5. 教師能引起學生注意力與動機			✓		
6. 教師能維持學生注意力與動機			✓		
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				解說詳盡，但甚少與學生互動
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			時間掌握良好
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法			✓		能多次說明教學內容，建議注意學習者是否專注於課程教學
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			教學者較少讓學習者回應提問。
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習		✓			

的環境					
2. 學生能依教師的指令進行教學活動			✓		
3. 多數學生在活動時有積極投入學習			✓		多數學生於教學過程只用聽講的狀態，容易分心
4. 學生能正確做出動作技能			✓		
5. 老師有關照每個學生的學習			✓		需再加強
6. 學生的良好表現能獲得增強			✓		教師較少以口頭或其他方式讚美學童
7. 學生會相互學習與協助			✓		
8. 學生能與老師做良好溝通			✓		學生與教師未能有緊密的溝通
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習			✓		
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標			✓		
給教學者的讚美： 1. 能確實掌握教學目標 2. 教學流程順暢					
觀察者的心得或建議： 1. 教學過程中建議能隨時注意學生的學習狀況，亦可讓學生互相討論可增進學習動力，學生較無討論甚至無心融入課程，非常可惜，建議教學者能抽空行間巡視。 2. 針對學習能力不佳之學童，能在一個概念講解段落完畢時，個別檢視其學習狀況或例題練習（亦可口頭提問查看學生回答狀況如何）。					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：蔡易唐 任教班級：五年忠班 任教科目及單元：康軒版健康與體育第三單元
觀察者：_____

一、教學者教學優點與特色

1. 能確實掌握教學目標
2. 教學流程順暢

二、教學者教學待調整或改變之處

1. 建議課後另外針對部分程度落差較大的學童進行個別指導
2. 適時掌握教學進度
3. 建議多準備實際教學教材，例如腳踏車，以及現行自行車騎乘交通安全規範，介紹給學生，增加行車知能。

三、對教學者之具體成長建議

健康與體育概念是從低年級就循序漸進、從基礎學習起，學習成就較低的學童，需要教學者更多的耐心及心思指導，辛苦老師了！