

彰化縣茄荖國民小學英語領域單元教學活動設計

領域/科目		英語領域	設計者	蔡晏玲
教學班級		五年甲班	教學時間	40分鐘
單元名稱		第三單元A Fun Day	教材來源	康軒版
活動名稱		第三單元A Fun Day		
設計依據				
學習重點	學習表現	◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-III-1 能念出英語的語音。 ◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 ◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		
	學習內容	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎ Ab-III-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 ●Vocabulary 單元引導學生理解本課單字，能藉由延伸議題活動培養解決問題能力、邏輯思考能力，或是核心素養所需具備的知識、技能及態度。 ●閱讀完短文後，Read and Write 活動設計讓學生以閱讀策略 Sequence 整合短文訊息。英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ●課程內容涵蓋單字聽、說練習，並透過句型口說練習應用所學進行溝通。			
教學設備/資源		課本、學習單、電子書		
學習目標		1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂簡易的教室用語。 3. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday.		
學生先備知識		1. 學生在日常生活中有看過星期的英文縮寫。 2. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。 3. 能聽說讀出教室用語句型。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
1				

1. 【暖身活動】 Teacher: Good morning, students. Students: Good morning, Teacher. Teacher: Can anyone tell me what day is today? 聽 The 7 Days of the Week Song 兩遍，一遍讓學生先聽，一遍讓學生跟唱	5mins	●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現
2. 【單字教學】 A. Listen and Say 以詢問學生今日星期幾為開頭，讓學生知道今天的主題是關於甚麼，再由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 練習(Practice) 讓小朋友發言所看到和聽到的單字內容，再請學生們自願上台拼讀單字。(搭配電子書)	15mins	
B. Listen and Number 根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。 聽力檔播兩遍。 點學生回答自己的答案，讓他們也能唸一次星期的英語單字，並給答對的學生獎勵。	5mins	

3. 【練習活動】

與學生介紹My Weekly Plan 學習單

Class: _____ Number: _____ Name: _____

My Weekly Plan

A. Fill in the Chart to Make a Weekly Plan

My Weekly Plan							
	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat

B. Show and Tell

Example

: I wash the dishes on Monday. I clean the bedroom on Tuesday. I mop the floor on Wednesday. I take out the garbage on Thursday. I clean the kitchen on Friday. I sweep the floor on Saturday. I do all the housework! I can watch a movie on Sunday!

C. Listen and Write My Classmate's Weekly Plan

_____ 's Weekly Plan							
	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat

_____ 's Weekly Plan							
	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat

請學生集思廣益，把他們平日會做的事項先列出來，如：寫作業(write homework)、讀書(study)；再告知他們相關英語單字，讓他們有活動可以填上學習單。(搭配課本p52,53家事英文)

讓學生先寫自己一周會做的事情，再讓他們互相詢問同儕朋友的一周行程，最後點人報告自己做的紀錄。讓學生活用課本內容，也增加學生的課堂參與度。

5mins

10mins

5mins

回家作業：習作24、25頁 ~ 結束 ~		
參考資料	●英語WW第5冊教冊(資料篇)	