

這次的公開授課，因為對學生的認識與了解，加上學校行政協助處理班上曾發生過的學生上課態度問題，所以雖說是以覺察情緒的變化，培養正向思考的態度做為本節課的教學目標，但也透過這節課與學生討論的內容，讓學生去反思遇到情緒反應時，能夠做到的“調適”情緒做法有哪些。尤其是以學生生活情境中發生的事物來舉例，讓學生更能清楚遇到困難時，應該怎麼培養積極正向的學習態度。從學生最後發表的內容，可以觀察到學生都有認真思考情緒反應，達到預期的學習成效。本堂課以雙語融入，也可看到學生對雙語的接受度高，都能做出適當的回應。