



透過課本上原有的星期和情緒，將對應的英文寫在白板上，並和學生討論針對事件有的可能情緒反應。



學生共同討論同一事件可能有的情緒反應，並討論如何“調適”情緒。



學生透過學習單，認識不同情緒的英語形容詞，並能敘述事件發生經過，用 I feel...來敘述對該事件的情緒。



學生分別發表學習單內容，同學給予回饋，教師做最後統整。