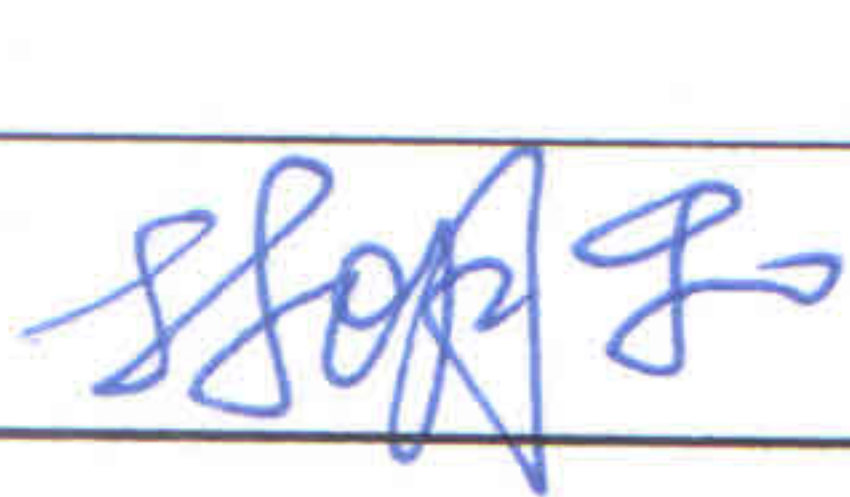


彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：傅佳順	任教班級：7 年 1 班
學 科：體育	單元名稱：排球-旁敲側擊
共備教師：林明和	共備時間：112.12.18 12:30
觀課教師：林明和	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節	
上課日期：112 年 12 月 19 日	上課節次：第 六 節 14:15~15:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 自編教材 2. 影片輔助教學 3. 分組練習 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能理解排球-低手接球基本技巧 2. 能欣賞排球比賽 3. 能做出排球-低手接球的動作及要領 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 藉由影片輔助了解排球-低手接球的基本動作及要領。 2. 了解接球時手腕、手肘、肩膀向內夾緊呈現平板的姿勢。 3. 了解低手接球時下半身需雙腳與肩同寬、前後腳站立、膝蓋微彎。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述：講解排球-低手接球要領 2. 實作：分組練習(先以個人原地擊球接球再進階為兩人拋球接球) 3. 小組遊戲：所有男生(女生)為一組，圍圓將球擊高，再由其他學生接球，同一人不得連續擊球，期間球不能落地，全體合作接球15顆為目標，過程中需透過喊聲互相提醒接球時機，避免碰撞。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 實際練習後，能作出排球-低手接球的動作要領，每人接球15顆，每顆8分，由A同學拋球給B同學接，兩人距離大約10公尺以角錐標示。	

共備與說課與會教師簽名：





彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7 年 1 班	觀察時間	112 年 12 月 19 日 第 六 節
教學領域	體育	教學單元	排球-旁敲側擊
教學者	傅佳順	觀察者	林明和
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名：

傅佳順

觀課教師簽名：

林明和

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：傅佳順

任教年級：701

任教科目：體育科

自評日期：112.12.20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- a. 在練習時，利用小組遊戲產生興趣並提高學習意願。
- b. 與學生互動良好。
- c. 學生上課秩序良好能適時回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- a. 因學生第一次接觸排球，有些許學生在上完課後會反應接球處會痛產生麻木感，必須提醒學生適時的冰敷。
- b. 有些許學生會因為接球練習後覺得手部疼痛不適進而降低學習意願，須及時輔導並給予正增強。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1. 多參與同領域老師教學觀摩。
- 2. 積極參與相關領域研習。

授課教師簽名：

傅佳順

觀課教師簽名：

林明和