

## 原斗國中小 112 學年健康與體育素養導向教學方案

領域/科目	健康與體育領域		設計者	陳樹衛
實施年級	四年甲班		教學節次 時間	共 5 節，本次教學為第 3 節 40 分鐘
單元活動名稱	主題二 運動我最行 第 7 單元 活力足球			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入	實質內涵	品德教育品 E3 溝通合作與和諧人際關係		
	所融入之學習重點	2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
南一健康與體育領域第八冊(4下) 主題二第七單元				
教學設備/資源				
1. 教師準備數枝粉筆、數個標誌圓盤，並依據班級人數準備每兩人 1 顆躲避球。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。				
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道利用腳的不同部位進行停球動作。</li> <li>2. 能知道利用腳的不同部位進行盤球動作。</li> <li>3. 能知道利用腳的不同部位進行傳球動作。</li> <li>4. 能展現基本的足球動作技巧。</li> <li>5. 能努力學習教材中的基本動作。</li> <li>6. 能和他人合作進行相關的足球活動。</li> <li>7. 能積極從事練習並和他人互相學習。</li> <li>8. 能運用足球基本技巧表現於活動中。</li> <li>9. 能表現出學習精神，利用時間練習以求進步。</li> </ol>				

