

## 教學目標

1. 了解成語的定義及其特點。
2. 學會五個常用的成語，理解其意思並能正確使用。
3. 通過平板電腦上的 Wordwall 遊戲，增強學生對成語的興趣和記憶。

## 教學內容

1. 成語的定義及特點介紹
2. 五個成語的講解與應用
3. Wordwall 遊戲活動

## 教學步驟

### 課前準備

1. 老師需提前提在 Wordwall 網站上創建成語相關的遊戲。
2. 準備好平板電腦，確保每個學生或小組都有一台。

### 課堂流程

1. 問題引導與成語介紹（10 分鐘）
  - 問學生：「你們知道什麼是成語嗎？能說出一些成語嗎？」
  - 讓學生自由回答
  - 介紹成語的定義：成語是固定的短語，一般由四個字組成，有深刻的意思。
  - 解釋成語的特點和來源，大多數成語來自古代故事或名言。
2. 講解五個常用的成語（10 分鐘）
  - 狼吞虎嚥：形容吃東西又快又猛。
  - 井井有條：形容做事有條理，有順序。
  - 畫蛇添足：比喻做了多餘的事，反而不恰當。
  - 鵬程萬里：形容前途無限光明。
  - 囫圇吞棗：比喻學習或理解事物不經過思考，囫圇吞棗。
  - 每講解一個成語後，請學生舉例說明自己在生活中見到或用到的情況。
3. Wordwall 遊戲活動（15 分鐘）
  - 介紹 Wordwall 遊戲：使用 Wordwall 網站上的遊戲模板，設計與成語相關的互動遊戲，例如成語配對、成語填空等。
  - 示範如何使用平板電腦上的 Wordwall 遊戲。
  - 分發平板電腦，讓學生進行遊戲：
    - 成語配對：將成語和解釋配對。
    - 成語填空：在句子中填入正確的成語。

- 成語拼圖：將打亂的成語字詞拼成正確的成語。
- 老師巡視並指導，確保每個學生都能順利參與。

#### 4. 課堂總結與回顧（5 分鐘）

- 問學生：「今天我們學到了哪些成語？你最喜歡哪一個成語？為什麼？」
- 請幾位學生分享他們的答案。
- 鼓勵學生平時多使用成語，加深對成語的理解和記憶。

### 教學資源

1. 平板電腦
2. Wordwall 網站遊戲

### 教學評估

1. 通過學生在 Wordwall 遊戲中的表現，評估他們對成語的理解和掌握。
2. 觀察學生在小組討論和分享中的參與度和表達能力。