

# 彰化縣 112 學年上學期資源班公開授課教學活動設計

## 壹、設計理念

讓學生了解不同分母的加減計算時，要先通分為同分母分數，再計算。並提供兩種策略（兩分母直接相乘、找最小公倍數）進行計算。

## 貳、教學分析

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
林彥誠	男	智輕		
梁宇安	男	學障		

### 參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		異分母分數的加法	適用年級	五
教學時間		40 分鐘	教學節數	第(1)節/共(4)節
教材版本		康軒	設計者	黃正杰
教學者		黃正杰		
學習重點	學習表現	n-III-4 能理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-5-4 異分母分數：用通分做異分母分數的加減。		
議題融入	實質內涵	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
	所融入之學習重點	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。		
與其他領域/科目的連結		● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>		
座位安排				

教學準備	1. 教材教具：大電視、桌子、分數圖卡 2. 增強系統：哆啦 a 夢增強板			
IEP 相關學期目標	6-1 能計算異分母分數的加法。			
學習目標	<b>單元目標</b>			
	1-1 複習同分母分數的加法問題。 1-2 解決異分母分數的加法問題。 1-3 解決異分母分數（真分數）的加法問題。 1-4 解決異分母分數（真分數和假分數）的加法問題。			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	<b>一、準備活動</b> 1.和學生說明上課規則和加分條件。 2.佈題詢問學生解題方向。	5	問答	大電視、增強板
	<b>二、發展活動</b> 1.請學生回想同分母分數的加法運算。 2.請學生思考不同分母的分數該如何計算。 老師說明：在做不同分母的分數加減計算時，要先通分化為同分母分數，再計算。 3.老師說明：兩個分母相乘是第一種通分的方法。 4.發下學習單，請學生練習例題。 5.老師說明：找兩個分母的最小公倍數是第二種通分的方法。 6.請學生練習例題。	3 3 4 5 5 5 5	問答 問答  問答 紙筆 問答 紙筆	桌子 電子書  學習單 學習單
	<b>三、綜合活動</b> 1.總結今日上課內容。 2.依學生表現給予增強。	5		增強板