

彰化市中山國小公開授課教學活動設計

教學領域		彈性課程-資訊融入	教學日期/時間	112.09.19（40 分鐘）	
單元名稱		線上遠距學習我 OK	年級	三年級	
教材來源		自編教材	教學者	張雅琇	
教學研究	教學重點	1. 認識 Google Meet、Classroom 等線上教學環境與操作 2. 瀏覽 Classroom			
	教學資源	Google Meet、Classroom 線上資源			
	教學目標	1. 學生能自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。 2. 能瞭解 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx，斜線後方為會議室代碼。 3. 學生能了解或使用 meet 會議室的基本功能：關閉/開啟麥克風、鏡頭、舉手、留言、版面配置			
教 學 活 動				評 量	時 間
一、引起動機 因為 COVID-19 疫情影響，大家之前有好長一段時間都必須在家線上學習，雖然現在疫情趨緩，但使用線上教室及視訊會議已經是不可逆的經驗，學生必須學習使用的不同的工具透過個多元的方式進行學習。				學生能口頭回答問題，並分享。	8 分鐘
二、主要活動 1. 教師示範說明如何登入彰化 G suite，學生練習操作。 2. 教師示範說明如何進入 Google Meet、Classroom 等登入、登出，學生練習操作。 3. 教師說明 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx，斜線後方為會議室代碼。 4. 學生練習自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。				學生能練習登入彰化 G suite 學生能說出會議代碼和連結的關聯性 學生能進入會議室	25 分鐘

5. 教師示範說明 meet 會議室的基本功能：關閉/開啟麥克風、鏡頭、舉手、留言、版面配置	學生能使用會議室功能	
三、綜合活動 教師總結本節課重點，提示學生回家作業(配合導師規劃線上班親會，協助爸爸媽媽進入會議室參加親師班親會)。 學生能主動將電腦設備關機、滑鼠、鍵盤等歸位。	學生能完成線上作業	7 分鐘