

彰化縣茄荖國小 112 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目		健康與體育	設計者	林明儀
實施年級		五上	教學時間	40分鐘
主題名稱		貳、體育		
單元名稱		九、棒棒好球		
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
融入議題與其實質內涵		• 人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育五上主題貳單元九		
教學設備/資源		平坦安全的場地、球棒、軟球、哨子及記分板。		
學習目標				
1. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。 2. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。 3. 能做出傳接球及跑壘動作的控制協調能力。 4. 能表現出勇於挑戰、積極投入的態度。 5. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。 6. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。 7. 學童能從賽事計畫中，解決運動參與所遇到的問題。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 4：五人制棒球攻守大作戰】 一、重點：學習分組比賽、策略應用、課後延伸學習。 二、活動 (一)熱身活動：教師於活動前帶學童做暖身運動，進行肢體動作的伸展。 布置場地，分組完成。 (二)發展活動 1.教師提醒各組先安排打擊棒次後，提交棒球出賽陣容單。 2.遊戲規則 (1)比賽分攻、守兩隊，守方按照上一節的任務分配就定位，攻方則按照打擊順序上場。切記，攻擊方的打擊順序不可更動。 (2)打者將球打出後，球落在界內則開始跑壘（按一、二、三、本壘的順序），球落在界外則算出局，換下一個打者。 (3)打者上一壘後，停留在壘包或安全區，以保持安全上壘狀態，等待下一次跑壘機會。 (4)守方接到球後，快速傳向跑者前進的壘包，球快於跑者，才能使其出局。 (5)當 3 名打者都出局即攻守交換，在此之前，每一位回到本壘的打者可得 1 分。 3.五人制棒球規則小百科 (1)防守時不可以阻礙跑壘員。 (2)五人制棒球中沒有好、壞球之分，擊球後，跑者只能出局、跑壘。 (3)以下情況判定為出局 ①揮擊落空、擊球時踩線。 ②提前離壘、盜壘。 ③守方傳球快於跑者上壘。 ④被打者擊出的球打到。 ⑤超越前方跑者，後方跑者出局。 ⑥界外球，球沒有打進界內區（邊線外、外野圍欄外）。 (三)綜合活動 1.教師鼓勵學童能利用課餘時間，與家人、朋友進行五人制棒球的體驗。 2.整理場地，器材歸定位。 3.指導學童洗手、擦汗，並喝水補充水分。	10分 28分 2分	能確實做好暖身運動 能認真參與活動並實作表現 能完成場地整理

