

1-2_正負數的加減

一、非選擇題-計算

1. 計算下列各式的值：

(1) $298 + [961 + (-298)]$

(2) $(-92) - (761 - 92)$

解：

答案：(1) 961；(2) -761

解析：
$$\begin{aligned} (1) \quad & 298 + [961 + (-298)] \\ &= 298 + 961 + (-298) \\ &= 298 + (-298) + 961 \\ &= 961 \\ (2) \quad & (-92) - (761 - 92) \\ &= -92 - 761 + 92 \\ &= -92 + (-761) + 92 \\ &= -92 + 92 + (-761) \\ &= 0 + (-761) \\ &= -761 \end{aligned}$$

編號：042f036c

難易度：中

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：加法交換律與結合律

2. 計算下列各式的值：

(1) $6 - (-15)$

(2) $(-25) - (-3)$

解：

答案：(1) 21；(2) -22

解析：
$$\begin{aligned} (1) \quad & 6 - (-15) \\ &= 6 + 15 \\ &= 21 \\ (2) \quad & (-25) - (-3) \\ &= (-25) + 3 \\ &= -(25 - 3) \\ &= -22 \end{aligned}$$

編號：0409d391

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數的減法

3. 計算下列各式的值：

(1) $25 - 87$

(2) $(-23) - 56$

解：

答案：(1) -62；(2) -79

解析：
$$\begin{aligned} (1) \quad & 25 - 87 \\ &= 25 + (-87) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= -(87-25) \\
&= -62 \\
(2) \quad &(-23) - 56 \\
&= (-23) + (-56) \\
&= -(23+56) \\
&= -79
\end{aligned}$$

編號：04b79cfc

難易度：易

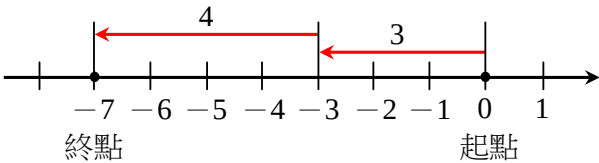
出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

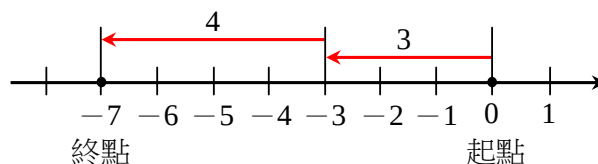
知識向度：正負數的減法

4. 在數線上圖示 $(-3) + (-4)$ 的結果，再用算式計算其值。

解：

答案：  ; $(-3) + (-4) = -(3+4) = -7$

解析：將起點定為原點，從原點向左 3 個單位長後，再向左 4 個單位長。



最後的結果相當於從原點向左 $3+4=7$ 個單位長。

算式： $(-3) + (-4) = -(3+4) = -7$

編號：01d57551

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數的加法

5. 計算下列各式的值，並由其值比較(1)、(2)兩式有何關係？

$$(1) - (8+3)$$

$$(2) - 8 - 3$$

解：

答案： $(1) - 11$ ； $(2) - 11$ ；相等

解析： $(1) - (8+3)$

$$= -11$$

$$(2) - 8 - 3$$

$$= (-8) + (-3)$$

$$= -11$$

(1)、(2)兩式的值相等。

編號：044241ec

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數加減混合運算

6. 計算 $(-9) + (-21)$ 的值。

解：

答案：-30

解析： $(-9) + (-21)$
 $= -(9+21)$
 $= -30$

編號：04f97c5c

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：操作與使用

知識向度：正負數的加法

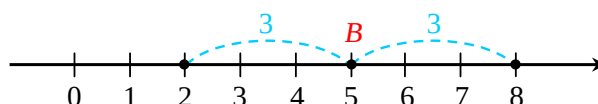
7. 數線上有 A 、 B 兩點，其中 B 點的坐標為 5，且 $\overline{AB} = 3$ ，求 A 點的坐標。

解：

答案：8 或 2

解析：思路分析

$\overline{AB} = 3$ ，表示 A 、 B 兩點的距離為 3， A 點可能在 B 點的左邊或是右邊。



$$5+3=8$$

$$5-3=2$$

所以 A 點的坐標為 8 或 2。

編號：04b61c08

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：操作與使用

知識向度：數線上兩點間的距離

8. 數線上有 $A(2)$ 、 $B(-5)$ 、 $C(-7)$ 三點，求 $\overline{AB}$ 、 $\overline{BC}$ 。

解：

答案： $\overline{AB} = 7$ ； $\overline{BC} = 2$

解析：(1) $\overline{AB} = |2 - (-5)|$
 $= |2 + 5|$
 $= 7$
(2) $\overline{BC} = |(-5) - (-7)|$
 $= |-5 + 7|$
 $= 2$

編號：00834cae

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：數線上兩點間的距離

9. 計算下列各式的值：

(1) $(-410) + 52 + 410$

(2) $300 + (-3.2) + (-6.8)$

解：

答案：(1) 52；(2) 290

解析：(1) $(-410) + 52 + 410$

$$= (-410) + 410 + 52$$

$$= 0 + 52$$

$$= 52$$

(2) $300 + (-3.2) + (-6.8)$

$$= 300 + [(-3.2) + (-6.8)]$$

$$= 300 + (-10)$$

$$= 290$$

編號：02cc6ceb

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：加法交換律與結合律

10. 計算下列各式的值：

(1) $(-72) - 18 + 43$

(2) $(-52) - 23 + 52$

解：

答案：(1) -47；(2) -23

解析：(1) $(-72) - 18 + 43$

$$= (-72) + (-18) + 43$$

$$= (-90) + 43$$

$$= -(90 - 43)$$

$$= -47$$

(2) $(-52) - 23 + 52$

$$= (-52) + (-23) + 52$$

$$= (-52) + 52 + (-23)$$

$$= 0 + (-23)$$

$$= -23$$

編號：02189de1

難易度：中

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數加減混合運算

11. 計算下列各式的值：

(1) $|-15| - |-20| + 13$

(2) $-30 - |5 - 8| - (-2)$

解：

答案：(1) 8；(2) -31

解析：(1) $|-15| - |-20| + 13$

$$= 15 - 20 + 13$$

$$= -5 + 13$$

$$\begin{aligned}
&=8 \\
(2) &-30-|5-8|-(-2) \\
&=-30-|-3|+2 \\
&=-30-3+2 \\
&=-31
\end{aligned}$$

編號：028bf03c

難易度：中

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

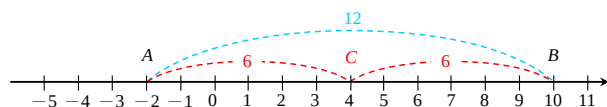
知識向度：正負數加減混合運算

12. 若 A 點坐標為 -2 ， B 點坐標為 10 ， C 點為 A 、 B 兩點的中點，求 C 點坐標。

解：

答案：4

解析：



$$\overline{AB} = |(-2) - 10| = 12$$

因為 C 點為 A 、 B 兩點的中點，

$$\text{所以 } \overline{AC} = \overline{BC} = 12 \div 2 = 6$$

由 A 點坐標往右 6 個單位長可得 $(-2) + 6 = 4$ ，

即 C 點坐標為 4。

C 點坐標也可以由 B 點往左 6 個單位長求得，即 $10 - 6 = 4$ 。

編號：03e8192c

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：操作與使用

知識向度：數線上兩點間的距離

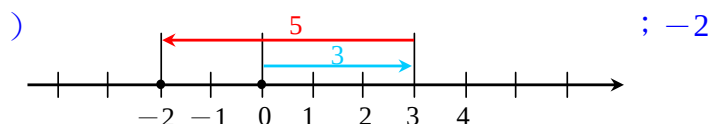
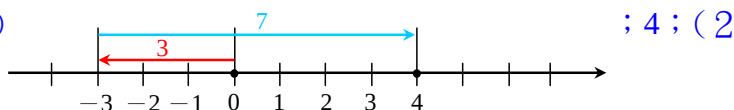
13. 在數線上圖示下列各式的結果，再用算式計算其值。

(1) $(-3) + 7$

(2) $3 + (-5)$

解：

答案：(1)



解析：(1) 算式： $(-3) + 7 = + (7 - 3) = 4$

(2) 算式： $3 + (-5) = - (5 - 3) = -2$

編號：039a2e9e

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數的加法

14. 計算下列各式的值：

(1) $27 + (-38)$

(2) $(-11) + 36$

解：

答案：(1) -11 ；(2) 25

解析：

$$\begin{aligned} (1) \quad & 27 + (-38) \\ &= -(38 - 27) \\ &= -11 \\ (2) \quad & (-11) + 36 \\ &= +(36 - 11) \\ &= 25 \end{aligned}$$

編號：05513a3e

難易度：易

出處：課本例題(圖形可修改)

認知向度：記憶與理解

知識向度：正負數的加法