

彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

附件 1

備課時間	112 年 9 月 1 日	備課單元	第 1 單元 數到 300
備課人員	周珮姿、劉夙玲、 饒敏	教材來源	南一數學第三冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過操作積木，學會 300 以內的序數。

教學目標: 1. 能正確操作積木連續加 1 和減 1 及報數。

2. 能正確操作積木連續加 10 和減 10 及報數。

評量方式:實際操作、課本書寫、口頭發表

備課照片 1：說明教學科目及單元



備課照片 2：教學流程安排



彰化縣草港國民小學 112 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第 1 單元 數到 300	教學日期	112 年 9 月 5 日
教學班級	二年丙班	教學設計者	周珮姿
教材來源	南一數學第三冊	教學時間	40 分鐘
<p>一、教學目標：1. 能拿出指定數字的積木。 2. 能正確操作增減積木並報數。</p> <p>二、教學準備：1. 數學電子書 2. 積木</p>			
教 學 活 動		時間 分配	學習 評量
<p>引起動機</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習白色、橘色和黃色積木所代表的數。 2. 能正確報讀電子書中的積木所代表的數字。 3. 每個學生拿 3 片黃色、10 條橘色及 10 個白色積木。 		5 分	口頭 發表
<p>主要活動</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出老師寫在電子白板上的數字，例如 109、196、257... 等，老師行間巡視並指導。 2. 從一片黃色積木(100)開始增加一個白色積木並報數，滿 10 個白色換一條橘色積木，直到 120；學生從 100 數到 120 並抽同學自己數數。 3. 從 180 不斷增加白色積木(+1)，直到 199、200，橘色積木滿 10 條換一個黃色積木，。 5. 練習從 100 增加橘色積木並報數，每滿 10 條橘色積木換一片黃色積木，直到 300。 6. 練習從 105 增加橘色積木並報數，每滿 10 條橘色積木換一片黃色積木，直到 305。。 		30 分	個人 操作
<p>統整活動</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成數課 10.11 練習題並講解。 2. 講解回家作業內容。 		5 分	作業 評量
公開授課照片 1：教師指導		公開授課照 2：學生操作	
			

公開授課照片 3：學生操作



公開授課照片 4：學生操作



公開授課照片 5：學生討論



公開授課照片 6：課本題目解說



公開課科目	數學	課程單元	第 1 單元 數到 300		
授課教師	周珮姿	觀課教師	劉夙玲、饒敏	日期	112 年 9 月 5 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由實物操作維持學生動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過具體物操作，學生學習意願較高，較不容易分心。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都能回答問題。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過行間巡視，教師隨時掌握學生學習狀況。					

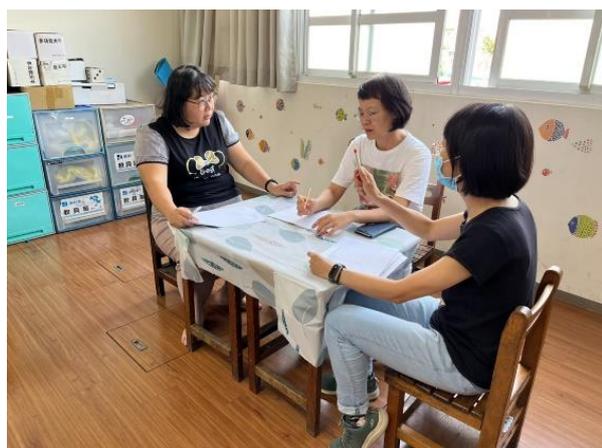
彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	周珮姿、劉夙玲、 饒敏	授課單元	第 1 單元數到 300
議課時間	112 年 9 月 8 日	教材來源	南一數學第三冊

議課紀錄：

1. 學生操作積木熟練，有助於數序觀念建立
2. 利用電子書，讓學生操作積木時有足夠空間。
3. 如果能夠搭配班級經營，適時提供獎勵，學生學習動機會更強烈。
4. 建議可以安排競賽或遊戲，除了讓教學活動更活潑，也能夠立刻評鑑教學成效。

議課照片 1



議課照片 2

