國小國語領域第五冊(三上)第七課　淡水小鎮

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td>第七課　淡水小鎮</td><td>總節數</td><td>共 6 節，240 分鐘
演示為第 5 節</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。
2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</td><td rowspan="2">領域核心素養</td><td rowspan="2">國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學研究</td><td>教材分析</td><td colspan="3">課本內容有提及短句：
1. （疊字形容詞）的（名詞）：運用疊字、顏色或狀態描寫物品和動作。
2.「又……又……」：為一種物品同時具備的特性。
3.「愈……愈……」：有層次的形容某事物的特質或狀態。</td></tr>
<tr><td>學生經驗</td><td colspan="3">學生已學過簡單的形容詞及動詞，也能單獨使用。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="3">1. 正確運用形容詞。
2. 確實、流暢表達自己的想法。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="3">戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</td></tr>
</table>

教學活動內容及實施方式	教具	時間	效果評量
活動一：（疊字形容詞）的（名詞） 一、　複習舊知識 課文提到長長的老街、紅紅的夕陽。	電子書	10 分鐘	
二、　引起動機 教師拿出「大樹」圖片，請學生一起想想看，可以怎麼形容。	投影幕		口頭發表
三、　短語練習 教師示範：「陰陰的天空」、「藍藍的大海」 學生練習：以教室、學校內的事物為主要形容的名詞。 學生發表，如有發現錯誤及時糾正。	學習單		書寫練習 口頭發表
四、　總結 可以把名詞描寫得更加生動。			
活動二：又……又…… 一、　複習舊知識 在阿婆鐵蛋這首詩，提到阿婆鐵蛋的外形是怎麼樣的？（又硬又圓、又黑又亮）	電子書	10 分鐘	

二、　引起動機 「又硬又圓、又黑又亮，詩人從哪些角度形容鐵蛋呢？」（口感、外觀、顏色、光澤。）			口頭發表
三、　短語練習 教師示範：拿出「芋圓」圖片（又香又Q、又飽滿又彈牙。） 學生練習：根據老師擬定的主題練習短語。 學生發表，如有發現錯誤及時糾正。	投影幕 學習單		書寫練習 口頭發表
四、　總結 教師揭示：此處的「又」表示同時具備的意思。		15 分鐘	
活動三：愈……愈…… 一、　複習舊知識 在這首詩中，作者怎麼寫出阿婆鐵蛋的味道？（愈嚼愈香。）	電子書		口頭發表
二、　引起動機 還有什麼時候會用到愈嚼愈香？			
三、　短語練習 教師舉例：「愈跑愈快」、「愈跑愈慢」、「愈跳愈好」 學生練習：「愈……愈……」短語	學習單		書寫練習
教師示範：「愈跳愈好」可以運用：結合第五課提到的大會操愈跳愈好。 學生練習：以上面的練習延伸。 學生發表，如有發現錯誤及時糾正。	學習單		書寫練習 口頭發表
四、　總結 教師揭示：「愈……愈……」是再進一步就會更好或更加深的狀態。		5 分鐘	
活動四：課堂總結＆發派作業 適當的運用形容詞能幫助寫作。 寫一篇 50-100 字日記，需用到今日上課所學的三個短語之一。 【課程結束】			

第七課〈淡水小鎮〉句型學習單

短語一：（疊字形容詞）的（名詞） **例句：（長長）的（街道）、（紅紅）的（夕陽）**	
我的練習	1.（　　）的（　　） 2.（　　）的（　　）
短語二：又（形容詞）又（形容詞） **例句：又（硬）又（圓）、又（黑）又（亮）**	
我的練習	1.又（　　）又（　　） 2.又（　　）又（　　）的（　　）
重點	哪一個字有同時具備的意思？（　　）
短語三：愈（動詞）愈（形容詞） **例句：愈（嚼）愈（香）**	
我的練習	1.愈（　　）愈（　　） 2.愈（　　）愈（　　）
短語三延伸： **（主題）愈（動詞）愈（形容詞）**	
我的練習	1.（　　）愈（　　）愈（　　） 2.（　　）愈（　　）愈（　　）
重點	（　　）……（　　）……是再進一步就會更好或更加深的狀態。