

# 數學領域一上第 3 單元 (3-3&3-4) 教案

<b>領域/科目</b>	數學	<b>設計者</b>	邱祺方
<b>實施年級</b>	一上	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	10以內數的合成活動		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</li> <li>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</li> <li>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> <li>●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條</li> </ul>	

			<p>理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受能力。</p>		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版數學一上第3單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
<b>學習目標</b>			
<p>1. 在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>2. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p><b>【活動3】10以內數的合成活動</b></p> <p>○10以內的合成活動</p> <p>●布題一：花仙子一隻手拿4個氣球，另一隻手拿3個氣球，合起來是幾個氣球？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：4個氣球和3個氣球合起來是7個氣球。</p>		15	●參與討論

● 兒童透過數數的方式來解決氣球的問題，若不熟悉，也可用手指頭來輔助或提供具體物（如：花片……）讓兒童操作。

● 布題二：花仙子兩隻手拿的氣球合起來是幾個？

● 兒童分組討論、發表。如：

① 一手有2個氣球，另一手有3個氣球，合起來是5個氣球。



② 一手有4個氣球，另一手有1個氣球，合起來是5個氣球。



● 布題三：桌上有幾個花片？

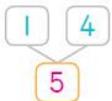
● 兒童分組討論、發表。如：

① 一張桌子上有3個🌸和2個🌸，另一張桌子上有1個🌸和4個🌸。

② 一張桌子：3個花片和2個花片，合起來是5個花片。



另一張桌子：1個花片和4個花片，合起來是5個花片。



● 試試看：填填看。



● 兒童各自解題、發表。如：



**【活動4】點數卡遊戲**

○ 10以內的合成活動

● 布題三：點數卡遊戲。

● 兒童分組進行找點數卡的遊戲。

15

● 參與討論

20

● 合作能力  
● 參與討論  
● 口頭發表

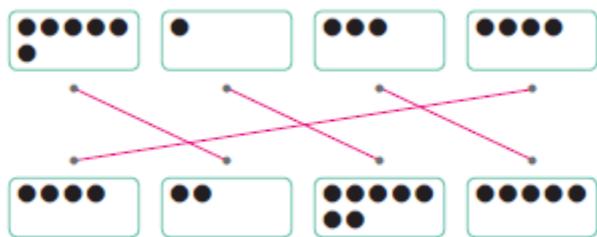
10

● 實作表現

10

● 合作能力  
● 態度檢核

- 教師分別布不同的數，讓各組進行遊戲。
- 兒童分組討論、發表遊戲的結果。
- 試試看：幾個點和幾個點合起來是8個點？連連看。
- 兒童各自解題、發表。如：



~ 第三、四節結束/共7節~

10

● 實作表現

參考資料

● 南一版數學一上教師手冊