

彰化縣和東國小公開授課自我省思心得表

教學班級：一年五班

教 師：溫伊婷

任教科目：數學

教學單元：第六單元加一加

教學日期：112年11月9日

觀課教師：林千慧老師

| 項 目 | 內 容 | 優良 | 不錯 | 普通 | 不適用 |
|------------|---------------------|----|----|----|-----|
| 一、課前準備工作 | 1. 準備好上課所需要的器材教具 | | V | | |
| | 2. 對教材內容有深刻的了解認識 | | V | | |
| | 3. 確定教學目標具體可行 | V | | | |
| | 4. 提醒同學攜帶上課用具 | | | | V |
| 二、教學進度與流程 | 1. 確實掌握教學進度 | | V | | |
| | 2. 教學流程順暢 | | V | | |
| | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全 | V | | | |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效 | | V | | |
| | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 | | V | | |
| | 3. 上課的內容能使學生充分明白。 | | V | | |
| | 4. 主動幫助學生解決問題。 | | | | V |

| | | | | | |
|--------|----------------------|--|---|---|---|
| 四、班級經營 | 1. 引導學生遵守活動規約。 | | V | | |
| | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。 | | V | | |
| | 3. 引導學生積極參與或討論。 | | | | V |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 | | | V | |
| | 2. 耐心教導每一位學生。 | | V | | |
| | 3. 利用評量結果改進教學。 | | V | | |

自我教學省思：

1、 這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

成功引起學生興趣，學生融入其中，躍躍欲試

2、 這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

雖然學生很興奮，但活動中無法確認個別學生的狀況，有可能是搭檔的同學給予提示

3、我該如何改進上述的缺失：

學生來配對加分時，再針對目標學生個別提問

彰化縣和東國小公開授課備課紀錄表

| 單元名稱 | 加一加 | | |
|--|-----|-------------|-----------|
| 領域類別 | 數學 | 教學者 | 溫伊婷 |
| 適用年級 | 一年級 | 教學時間 | 一節課，40 分鐘 |
| 教學活動 | | 時間 | 教學資源 |
| 準備活動 1. 拿出撲克牌，詢問學生會玩哪撲克牌的遊戲，請學生分享玩法 | | 5 | 撲克牌 |
| 主要活動 1. 發給每生一張數字為 10 以內的撲克牌 2. 老師隨機出題(如:9)，請學生找到另一張加起來等於 9 的撲克牌；有找到搭檔的學生找老師檢驗，並領取新牌卡。未配對成功者蹲下，等待下一題 | | 25 | |
| 綜合活動 1. 請學生分享剛剛活動時的心情及表現 | | 5 | |
| 2. 老師再拿出撲克牌，請學生心算想出哪兩個數字加起來可以剛好等於老師手中的牌卡數字 | | 5 | |

彰化縣和東國小公開授課議課紀錄表

授課教師：溫伊婷 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：林千慧

教學單元：數學第六單元 ；教學節次：共5節，本次教學為第5節

回饋會談日期：112年11月_10日 地點：一年五班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師利用撲克牌的加法遊戲吸引學生注意力，學生很喜歡，也因此多練習了很多次。

2、 學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生在活動前認真聆聽，老師有針對特別學生再說明遊戲規則。活動中，學生會去找落單的學生互動

彰化縣和東國小公開授課觀課紀錄表

112年 11 月 9 日

| 一、基本資料 | | | | | | |
|----------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------------|-----|------|------|
| 觀課科目 | 數學 | | 授課教師 | 溫伊婷 | 年級班級 | 一年五班 |
| 授課單元 | 第六單元加一加 | | | 觀課者 | 林千慧 | |
| 二、教學過程 | | | | | | |
| 觀課參考項目 | | | 紀錄內容(請以文字簡要描述) | | | |
| 全 班 學 習 氣 氛 | 1. 是否有安心的學習環境? | | 學生覺得有趣，仔細聆聽指令及任務 | | | |
| | 2. 是否有積極的學習氣氛? | | | | | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容? | | | | | |
| 學 生 互 動 | 師 | 1. 老師是否有鼓勵學生參與? | 老師有再次指導學習較落後學生該如何進行活動 | | | |
| | 生 | 2. 老師是否有回應學生的反應? | | | | |
| | 互 動 | 3. 是否對特殊表現的學生有適當的獎懲? | | | | |
| 學 習 歷 程 | 個 人 學 習 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? | 學生彼此幫助、驗算。活動進行前針對不會的地方有發問 | | | |
| | | 2. 學生是否主動回應老師的教學? | | | | |
| | | 3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)? | | | | |
| 學 | 1. 學生學習是否有成效? | | 學生樂於學習，並願意多試幾次 | | | |

| | | |
|-----------------------|----------------|--|
| 生 學 習 結 果 | 2.學生是否有學習困難？ | |
| | 3.學生的思考程度是否深化？ | |
| | 4.學生是否樂於學習？ | |

彰化縣和東國小 112 學年度第 1 學期

公開授課簽到表

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----|---------------|--------|-----|
| 時間 | 112 年 11 月 9 日 10 時 30 分至 11 時 10 分 | | 地點 | 105 教室 | |
| 公開課內容： 熟練 10 以內的加法心算 | | | 公開課教師： 溫伊婷 老師 | | |
| 姓名 | 簽到 | 簽退 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
| 溫伊婷 | 溫伊婷 | 溫伊婷 | 林千慧 | 林千慧 | 林千慧 |
| | | | | | |
| | | | | | |