

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【自我省思】紀錄表

議課人員	陳榮茂、陳建榮	議課單元	台灣諺語
議課時間	112 年 9 月 21 日	教材來源	自編

議課紀錄：

教學者心得

- 以嫦娥奔月這格節慶主題切入，小朋友十分感興趣，雖然介紹的是台語發音影片，但是小朋友仍能多數理解內容。
- 現今多數學生並非以母語做為家庭的溝通語言，我以全台語的授課模式下，並以生動淺顯易懂的俗諺教學，更能引起學生興趣。學生平常不願意以閩南語表達，但是對於有趣的俗諺還是喜歡跟著復頌。整體來說，這堂課算是流暢，沒有出現超乎意外的狀況。
- 學生很愛朗讀，所以我將所有的俗諺條列在黑板時，他們都能大聲朗讀，並展現學習興趣，下次我可以準備些小故事讓他們朗讀。
- 小朋友很喜歡猜謎，小小的有獎徵答，總能引起全班的熱烈共鳴。大部分的謎底最後都有被學生說中，專心上課的學生還是很值得佳許。

議課人員回饋

- 五乙的學生十分活潑，也相當好動易分心，還好校長對常規的掌握良好，學生對於應景的嫦娥故事非常有興趣，對於校長的問題能踴躍參與，不過學生還是習慣用國語回答，了對話練習，十分可惜。
- 多數學生的居家主要使用語言仍是國語，雖然本校位處農村，老一倍仍是以閩南語對話為主，但是因為長輩遷就孩子，當與孩子對話時會轉而用國語，致使學生還是無法陳進在閩南語的學習環境，因為不熟練所以他們會選擇不說母語。這個問題日益嚴重，很多學生雖然聽得懂，或許也會說，但在學校卻害怕師長與同學知道自己會說，可見學生們已產生對閩南語排斥的心態，這是推動閩南語教學上的一大危機。隨著這群孩子長大將來當上了父母，他們更不會在家庭中營造閩南語的聽說環境，下一代連在家中聽閩南語的機會都沒有了，更別說會講。
- 有鑑於此，身為校長的您如果能夠在學校多說閩南語，用閩南語來報告，並和學生問候交談，且鼓勵老師們也都這樣做，或語可以挽回學生面對閩南語的友善態度。