

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳淑娟 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：鄭惠珊 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：八年級 1-2 多項式(第一節) 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 11 日下午 地點：行政大樓二樓專任辦公室
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 9 月 13 日第 7 節 地點：806 班教室

一、本章學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 認識多項式及相關名詞 2. 熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。
2. 本節課學習目標: 1. 認識多項式及相關名詞 2. 熟練多項式的加減運算。

核心素養項目

A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達
 B3 藝術涵養與美感素養、C1 道德實踐與公民意識

核心素養具體內涵

數-J-A1、數-J-A2、數-J-B1、數-J-B3、數-J-C1

二、學生經驗：

1. 已能理解乘法公式。
2. 已完成數學新世界 P. 62
3. 課前先預習 1-2 數學課本 P. 21-24。

三、教師教學預定流程與策略：**第一節課 多項式的名詞及加減法**

1. 檢討回家功課(數學新世界 P. 62+數學課本 P. 21-24)。
2. 教師講解：數學課本 P. 25-29 例題。
 學生作答：數學課本 P. 25-29 隨堂練習
3. 收斂並整理今日課程內容, 宣布回家作業。

四、教師準備：

1. 熟悉本節教材，研讀備課用書、數學新世界及相關參考書籍。
2. 蒐集有關資料及補充教材。
3. 參考書籍：1. 備課用書 2. 數學新世界。網站：1. 數學新世界

五、學生準備：

1. 已完成課本 P. 21-24。
2. 已完成數學新世界 P. 62
3. 數學課本及數學新世界

六、學生學習策略或方法：

1. 專心聽講及作筆記, 有任何疑問隨時提出討論
2. 實作隨堂測驗了解學習成效。

七、教學評量方式：

1. 口頭回答(課本的隨堂練習)
2. 紙筆作答
3. 回家功課-數課 P. 31-32

六、觀察工具：紙筆 手機

七、回饋會談日期與地點：

日期： 2023 年 09 月 18 日第六節 地點： 行政大樓專任教師辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：吳淑娟		任教年級：87年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：葉惠珊		任教年級：79年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：1-2 多項式；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：112 年 9 月 13 日 第 7 節		地點：806 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 透過提問，刺激學生動腦、回應，提升學生效果 2. 上課多有互動，吸引學生注意力。 3. 課程難以理解之處能詳細說明，一一釐清。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 引導學生作筆記作歸納式統整 2. 善用 iPad、智慧黑板彈性應用在教學上。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以回家作業、課前預習作為加分項目 2. 給予學生正向鼓勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳沛娟	任教年級：7.8 年級	任教領域/科目：數學			
回饋人員：鄭惠珊	任教年級：2.9 年級	任教領域/科目：數學			
教學單元：1-2 多項式；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節					
回饋會談日期：112 年 9 月 13 日第 7 節 地點：806 教室					
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
1. 指定學生回家先寫作業預習，效果更加顯著 2. 善用黑板、ipad、智慧黑板，不同工具使用，提升教學活動的豐富及進行。					
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
有些學生較安靜，沒有參與感，可以指定學生回答。					
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：					
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期	
	參加研習	觀賞教學影片	改善缺點	同事	12月底
四、回饋人員的學習與收穫：					
教師上課幽默，語氣溫暖和善，營造良好的上課環境。					