

彰化縣茄荖國小 112 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目		生活領域	設計者	許芳菊	
實施年級		一年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱		校園大探索			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動
	學習內容	1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。			
議題融入	學習主題	環境教育			
	實質內涵	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 戶 E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。			
教材來源		康軒版生活一年級上學期課本			
學習目標					
1. 觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3. 觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

