

彰化縣湳雅國民小學彈性學習課程素養導向教案設計

教學單元活動設計			
領域/科目	彈性學習課程/統整性主題	設計者	蔡宛瑾、蘇依蓉
實施年級	中年級	總節數	共 24 節
主題名稱	負責		
設計依據			
學習重點	學習表現	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。	
	學習內容	Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識	
	領綱	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
學習目標		一、能認識故事中所要傳達的觀點，並找出支持的理由 二、能夠運用閱讀策略，增加對故事的理解 三、看完故事，能分享自己的感受與想法 四、能從閱讀繪本的過程中，認識故事所隱含的「負責」議題。	
議題融入		核心價值:品 EJU4 自律負責 實踐能力與行動:品 E6 同理分享、品 E7 知行合一	
教材來源		大視界系列繪本~越過喜馬拉雅山	
教學設備/資源		單槍、電腦、學習單、繪本	
教學活動內容及實施方式			備註
一、問思活動			共 4 節
(一) 討論「負責」的定義			1 節
(二) 討論「負責」的對象(個人、社會、國家、環境……) 唐朝小栗子：都要我負責 https://www.youtube.com/watch?v=Qst9SW9ACXM 這樣的珠穆朗瑪峰你還想去嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=EiE2i3lxsBU			1 節
(三) 討論「負責」的種類 唐朝小栗子：為夢想負責 https://www.youtube.com/watch?v=7-hgLQ19e20			1 節

(四) 思考個人在日常生活中是屬於「負責」的行為 (五) 將每日「負責」的行為紀錄在日記中。	1 節
二、 閱讀活動 (一) 準備活動： 1.教師簡介喜馬拉雅山。(https://youtu.be/Id7EhGAfxEo) 2.利用繪本封面，讓學生猜測這本繪本在說什麼？ 3.請學生閱讀繪本。 (二) 發展活動： 1. 師生共同討論繪本中對西藏的介紹。 2. 教師提問引導學生複習文本內容 3. 學生分組練習 5w1h 的提問 4. 請各組發表所討論的問題，其他組別舉手回答 5. 學生分組逐題找出學習單中的題目。 6. 各組發表所討論的內容，並聆聽各組的報告。 7. 教師根據各組發表的內容進行歸納與回饋。 (三) 綜合活動：學習單習寫	共 7 節 2 節 4 節 1 節
三、 多元體驗活動 (一) 影片賞析與討論 龍貓(https://tw.iqiyi.com/v_19rqx5dxqo.html) (二) 唱歌學品德：學唱負責相關歌曲 1.快樂的朋友 (https://www.youtube.com/watch?v=aqQRW4R_ya8) 2.夢想從心開始 (https://www.youtube.com/watch?v=v6Li4knv7ew) 3.追夢赤子心 (https://www.youtube.com/watch?v=Llitf1-c7EE)	共 4 節 3 節 1 節
四、寫作活動：作文習寫--「為自己負責」 (一) 老師講解架構 (二) 尋找寫作資料：根據「負責」的紀錄日記 (三) 作文習寫 (四) 作品分享	共 5 節 2 節 2 節 1 節

書名:越過喜馬拉雅山

介紹的地區:西藏

品德項目:負責

()年()班

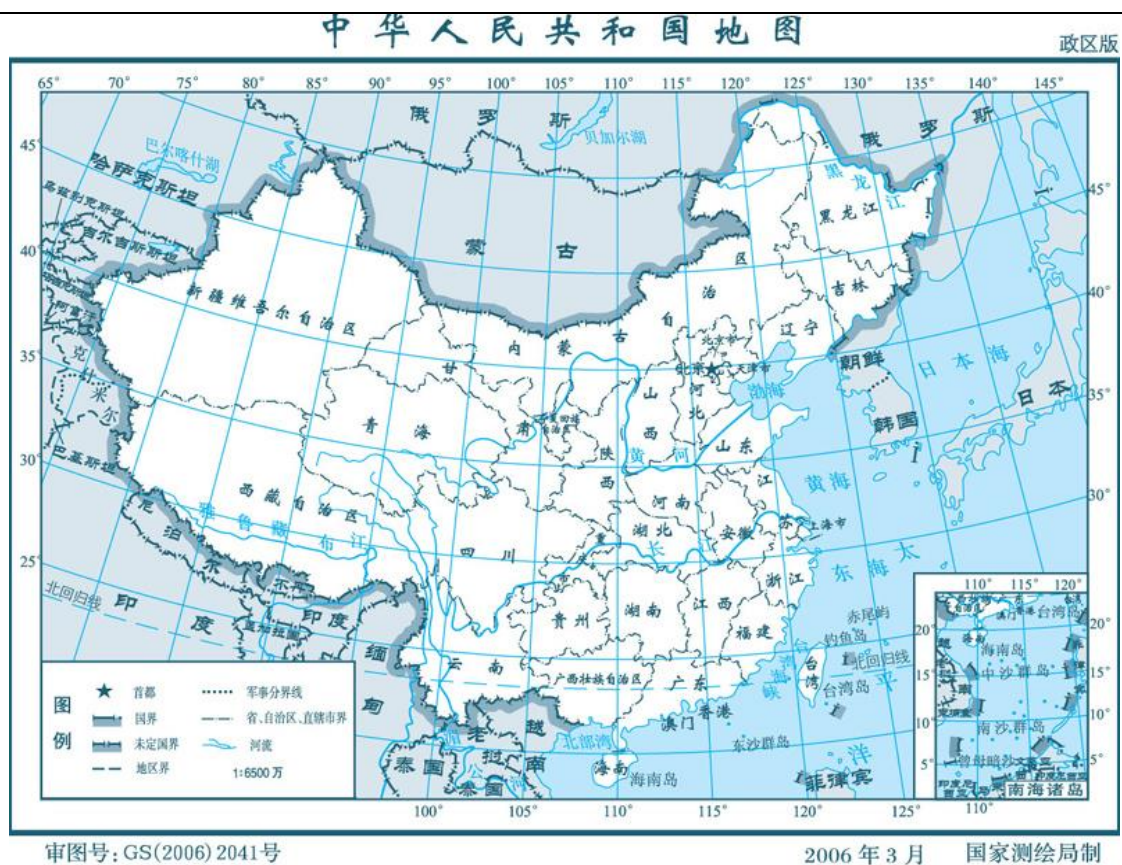
座號:()

姓名:()



1. 找一找, 並塗上顏色

※請把西藏和台灣塗上顏色



2. 西藏位於中國的西南部，中國取得政權後，在1950年將該區規劃為西藏自治區。該區多為高原地形。

答：世界最高峰是：()

西藏人信仰的宗教是：()

西藏傳統的飲食有()和()

西藏的精神和政治領袖是：()

西藏流亡政府所在地在：()

3. 明瑪的父母為什麼要讓他離開西藏到達蘭薩拉？

答：_____

4. 「瑪尼堆」是什麼東西呢？明瑪在瑪尼堆前做什麼事？

答：「瑪尼堆」是_____

明瑪在瑪尼堆前_____

5. 在越過喜馬拉雅山的過程中，明瑪遇到了怎樣的困境？請試著整理並寫下來。

困 境	大自然	身體上

6. 明瑪為什麼那麼在乎那雙媽媽幫她穿上的襪子？

答：_____

7. 明瑪在西藏兒童村學習什麼？

答：_____

8. **負責**的定義是承擔責任，實現承諾、完成任務，即便有疏失也能承擔後果、盡力改善。每個人都應該有責任感，對事情負責、對別人負責，更要對自己負責。

想一想，明瑪做的事是屬於哪一種「負責」？請從繪本中找出證明的句子

答：_____