

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 特殊需求-生活管理		演示者： 李雅湘
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中		教學年級： 8
單元名稱：社區危險情境		
教學資源/設備需求： 自編教材、電腦、網路影片、投影設備		
總節數： 4 節 本節為第 1 節		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形		
學習目標		1. 學生能說出社區附近的危險地點。 2. 學生能對人、事、時、地四個種類說出或選出可能的危險。 3. 提供學生社區危險情境，學生能說出或選出適當的應對方式。
核心素養	總綱	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進
	領(課)綱	特生-A-A1具備良好的家庭、學校與社區適應，運用資源協助自己，並於生活中進行生涯準備，對於相關事務展現自我管理、調整、倡導與努力實踐的行為。
議題融入		安全教育-建立安全意識、提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力、防範事故傷害發生確保生命安全。
與其他領域/科目的連結		特殊需求領域-社會技巧 特社B-II-5 危險情境的判別。
各單元學習重點詮釋與轉化		
學習表現	特生 3-sA-4	因應不同的危險情境，採取適當的措施。 (社區環境中常見的人事時地物)
	特生 3-sA-1	能處理自身所遇的意外事件。
學習內容	特生 K-sP-2	社區環境與資源的認識。
	特生 K-sP-4	社區危險情境的辨識與防範。
教學活動略案：		評量策略(包含評量方法、過程、規準)
準備	1. 教師詢問：「同學們放學或假日休閒時都到哪裡玩啊？」 2. 教師針對學生回答詢問學生認為這些地方安全嗎？	口頭問答

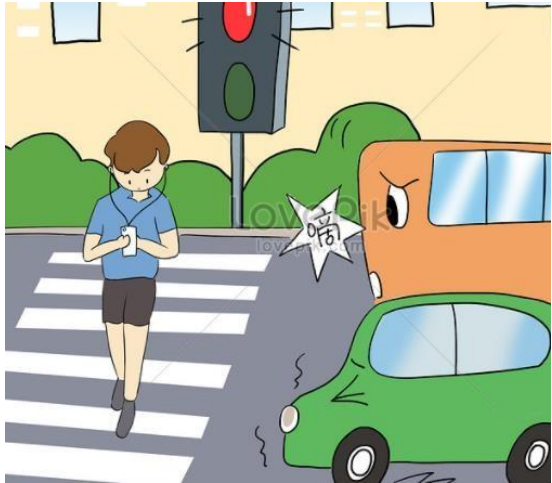
活動	3. 教師回應說明可能隱藏的危險，並告訴學生社區跟上次介紹的學校危險比起來更複雜、風險更高，要認識這些危險並避免發生。	
發展活動	1. 教師舉例說明社區可能的危險情境（如：偏僻、人少、，清晨、深夜獨自外出） 2. 教師詢問學生認為的社區危險情境有哪些？ 3. 播放影片 4. 向學生說明不分性別都要注意；也要了解有時認識的人比陌生人還可怕。 5. 將社區危險分為人事時地四個種類來介紹，並做情境演練。	口頭問答 實作練習
總結活動	1. 教師設計情境讓學生選擇遇到社區危險情境時正確的應對方式。 2. 答對者、專注者集點獎勵	實作練習
參考資料： 黃政榮老師的特殊教育教學網站 https://sites.google.com/view/raccoon709/%E9%A6%96%E9%A0%81 、網路資料、YOUTUBE 影片		
附錄： 學習單如下		

【社區危險情境學習單】

姓名：

- 請問同學：你放學後或假日時會到哪裡去玩或購物呢？

- 社區中其實存在的許多危險，我們需要認識並知道如何面對。

沒有人的_____	_____旁邊
	
沒有人的_____	大馬路口
	

教材內容

第八課 社區危險情境



知人知面不之心。根據犯罪數據統計，大部分的加害人是認識的人，大部分的犯罪地點是熟悉的生活圈。

沒錯！認識的人比陌生人還可怕，因為認識的人會讓自己失去警戒心。從被害人住家、加害人住家，到廟宇廁所……都是社區的生活範圍。

熟人性侵

加害者不是陌生人而是熟識者

根據衛福部2020年性侵被害人通報統計

有65%的受害人未滿18歲

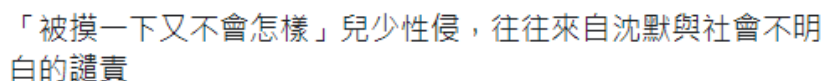
加害者中更有8成是

孩子「熟悉的長輩親友」

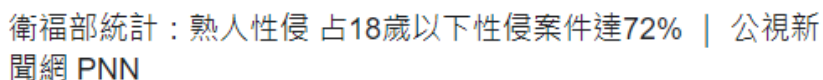
數據中也顯示有1/4的對象為男童

受害者不分男女，男孩也要注意

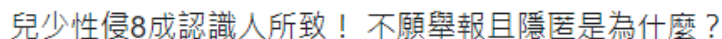




2021年6月15日



2020年9月25日



2021年6月2日



壞人可能長得很帥、很漂亮，壞人很有可能就是自己喜歡的人。

壞人可能給很多好處，給錢，給會喜歡、想要的東西，甚至於自己被摸時也不會覺得不舒服。



壞人也有可能會恐嚇威脅，不乖乖聽話會被打、會被殺掉。

要怎麼防範自己不落入社區的危險情境呢？



會喝酒的人，可能酒後亂性。

長輩規勸不能接觸的人，一定要遠離。要相信長輩的社會經驗，他們只是不太會說或不好意思說得太露骨，別讓自己的叛逆性格陷害自己羊入虎口。

萬一被拍照了，被恐嚇怎麼辦？網路可以說是個隱形的社區，我們來看看怎麼辦？



首先，可以避開危險情境。

在真實的世界是不要去社區可能危險的地方，不要玩危險的活動。女孩子不要自己跑去男生家，男孩子也不應該亂跑去別人家。



在網路的世界是不要加不認識的人為好友，不要隨便回應奇怪對話，不要與陌生人見面，不要拍攝、上傳分享私密的裸露照片。

 TAINAN

♥ 網路交友 三不二要

- 要 結伴同行
- 要 提高警覺

不與陌生人見面

不隨便回應奇怪對話

不加不認識的人為好友

1 不拍攝 私密部位 2 不分享 裸露照片 3 不隱忍 不當威脅

發現受騙該怎麼辦呢？

1 要求助 告訴老師、家長或撥打113討論下一步 2 要報警 由警方蒐集犯罪證據並將影像移除 3 要蒐證 保留對話及相關截圖不刪除帳號 4 要移除 上IWIN網路內容防護機構官網申訴

嚴防兒少性剝削 網路交友謹守『三不四要』原則

臺南市政府社會局 (06) 228-5959

其次，被傷害了不能容忍。

在真實的世界，被欺侮了要告訴照顧者。（放假或畢業以後，沒有老師照顧喔！）如果警察局近在咫尺，也可以直接求救！



在網路的世界，被欺侮了可以撥打110或113報案，不可以姑息養奸，否則壞人會得寸進尺，食髓知味，沒完沒了，會害自己愈來愈慘！



用交友軟體認識新朋友吧！

▶ 網路交友陷阱



放假見不到面，好想男友

▶ 拍攝私密照風險



同學們最近在玩什麼呢？

▶ 社群跟風風險



放假嘍！線上遊戲我來了！

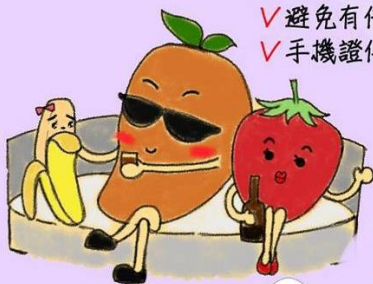
▶ 網路遊戲陷阱

看看你是不是被性剝削了？

未成年篇

坐檯陪酒性剝削

- ✓ 打工求職防詐騙
- ✓ 避免有借貸關係
- ✓ 手機證件不離身



小心觸法！



直播聊天性誘騙



- ✓ 隱藏真實資料
- ✓ 避免性暗示的言語
- ✓ 不拿私密照交換任何東西

網路援交性威脅



- ✓ 對價性行為是違法
- ✓ 拒絕酒精藥物
- ✓ 保持意識清醒

私密照片性勒索



- ✓ 記下對方資料
- ✓ 保留被勒索的對話紀錄
- ✓ 報警

平時就要有危機意識，不管是在網路社群或真實的社區中，對於人、事、時、地、物都要有警覺性。



- 社區中的危險可以分為**人事時地**四個種類來介紹

1. 人

危險情境經常發生在與_____人的相處中，因此與不認識的人保持距離是相當重要的，若對方的言語或動作讓你感到不舒服，就應該立刻告訴他你的感覺或是找別人幫忙。

➤ 情境演練：**公車上，陌生阿姨一直跟我講話、碰我肩膀，該怎麼辦？**

- 1【車上人很多，等等有事再呼救就好了。】
- 2【開口跟阿姨說：「我不喜歡人家碰我身體。」】
- 3【直接假裝要下車，再搭下班車。】



4【換位子或是站在司機附近，有問題直接請司機幫忙。】

我的答案：_____

2. 事

除了與陌生人保持距離外，對於認識的人也要有警覺心，例如：不隨便吃他人給的食物或不跟他到_____的地方獨處。

➤ 情境演練： **朋友的哥哥請吃零食，該不該吃？**

- 1【他是同學的哥哥，當然可以吃。】
- 2【防人之心不可無，同學也有吃的話我再吃。】
- 3【先放在書包裡，回家研究後再吃也不遲。】
- 4【不好意思拒絕，吃一點應該沒關係。】

我的答案：_____



3. 時

_____與_____是外面人最少的時候，應該避免外出，如果真的需要外出請結伴同行並且儘量選擇人多的地方，更要記得告訴家人或朋友你的行蹤。



➤ 情境演練： **錯過跟爸媽約定時間，怎**

1【趕緊三步併作兩步跑回家，以免被罵。】

2【選擇走捷徑可以最快回到家。】

3【到附近同學家，借打電話請家人接。】

4【找公用電話打回家，在原地等家人來接。】



4. 地

外出時請避免走沒人的小_____或是危險的捷徑(例如:穿過廢棄房子、水溝邊、靠近山邊)，這些地方通常沒什麼人也不會有監視器，因此很容易成為壞人的根據地，若真的遇上壞人了也很難求救。

此外，上下課時間的路上車子很多，請遵守交通規則，走路、騎車時要認真不要滑手機當【_____族】，容易沒注意到路況因此受傷。

