

## 自我省思與改進

1. 在年獸來了對教學中老師引導學生須注意多元開放與富有創意性的引導語。
2. 老師須等待學生掌握年獸造型的特徵練習好,才能使學生表現出獨特的年獸圖畫。
3. 當學生要兼顧年獸造型與情節背景有困難時老師須及時協助。
4. 當學生完成年獸於圖畫紙時,如何選擇劇情與背景的搭配時,可引導多元聯想。
5. 當學生無法創意聯想時,可在黑板做多元劇情舉例,以增加創作信心。
6. 當學生完成作品時,老師須多元接納學生想法並適時於與鼓勵。
7. 最後學生能合作收拾桌面與地上清潔,恢復教室乾淨。