彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：汪端正 任教班級：一年四班 學習領域：數學

版本：康軒版 第一冊 單元名稱：第三單元 排順序、比多少（本單元共 5 節/本節為第 2 節）

觀察者：黃佩萱 觀察前會談時間：112 年 9 月 22 日 下午 13:00~13:30

一、教材內容：

1. 引導學生從實際操作中，認識 10 以內的序數。
2. 引導學生認識基數（對應某一集合數量的數字）與序數（排在同一集合中的次序）的關係。
3. 讓學生從遊戲中學習，期望能提高學習興趣，深刻建立數的序列概念。

二、教學目標：

1. 能在具體情境及活動中，認識 1~10 的序數。
2. 能用 1~10 的數詞序列描述某物以左右、上下、前後為起點的所在位置，並認識基數（幾個）與序數（第幾個）的關係。
3. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。

三、學生經驗：

1. 認識 10 以內的基數，並會依序點數 1~10 的基數，並能說、讀、寫。
2. 能察覺數量的不同。
3. 已認識 0 的數字並讀、寫。

四、教學活動：

1. 以「排隊買電影票、看電影入座」的實例，引導兒童理解「左、右、前、後、旁邊……」等語詞，並分別以「左、右、前、後」為起點，依序唱數數詞序列。
2. 設計「搭火車一到站下車」活動，配合台鐵到站廣播實境影音，學生聽老師指令，能依序點數到指定的目標，並做出下車的動作。

3.教學評量方式：

1. 實測、操作
2. 口頭、動作回答
3. 配合課本第 43 頁「來玩老師說遊戲」做為隨堂測試評量。

五、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

六、觀察的工具：

- 教學觀察記錄表

七、觀察的焦點：

1. 能唱數 1~10 的序數。
2. 能從指定位置開始，依序點數到目標基數或目標序數。

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 9 月 22 日 下午 13:00~13:30
- (2) 地點：104 教室