

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：資訊科技 觀課班級：801

教學單元：資訊科技的社會議題 觀課人員：蔡錦雀

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . . . 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		5 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		5 4 3 2 1
B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 4 3 2 1
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		5 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 線上立即測試學生是否有「網路成癮」的問題，如果有此問題，請在平日約束網路使用時間。
2. 以案例分別探討網路成癮、網路霸凌、網路交友、網路詐騙、惡意程式的社會議題，來加強學生提醒安全性及自保方法。
3. 透過補充影片，說明在使用資訊科技時，不正確的態度與方法，可能會造成身、心、財產的危害。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學  
觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
112/9/12	二	1	801	資科	資訊科技的社會議題
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：蔡錦雀				
授課照片					
	線上自我測驗「網路成癮」		案例探討及補充影片		
教學者心得分享	<p>一、開始上課時，請學生立即線上回答有關「網路成癮」各項問題，結果呈現讓學生自行了解，自己是否有網路成癮的問題。</p> <p>二、透過線上測試結果，討論如果在網路上花許多時間，是否會影響日常生活、造成身心負面關係等等問題。</p> <p>三、上課中以案例分別探討網路成癮、網路霸凌、網路交友、網路詐騙、惡意程式等社會議題，並且透過補充影片，吸引學生更加注意這些隨著科技發展，產生很多新興的問題。</p> <p>四、藉由討論這些案例，說明網路上，每個人的行為仍會受到法律的規範。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：蕭麗津

附表 3