

領域/科目		健康與體育領域		設計者	林明皇	
實施年級		二年級		總節數	1 節課(40 分鐘)	
單元名稱		球球跳一跳				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		領綱核心素養	健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。				
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 安 E7 探究運動基本的保健。 涯E7培養良好的人際互動能力。				
		教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
第 1 節		活動三、球球跳一跳（40 分鐘） 一、重點 (一)能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 (二)能和其他人合作完成夾球接力活動。 二、活動 (一)教師帶領學童做各關節緩慢的繞環活動，並加強腿部肌肉與關節運動。 (二)練習完夾球的球感訓練後，接下來進行夾球跳一跳。 1.大腿夾球原地跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍原地往上跳，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。 2.大腿夾球左右跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍，左右來回跳躍，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。				一、能順暢的完成三種以上的夾球動作。 二、能和其他人互相合作完成一種以上的夾球動作。 三、能順暢的完成夾球跳的動作。

	3.大腿夾球向前跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍往前跳躍，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。 (三)教師從旁指導學童練習，並注意學童練習時的情況，避免跳的過程中發生碰撞或重心不穩跌倒情形。 • 夾球接力 (一)分組進行活動，夾球往前跳出發，繞過定點圓錐後，再夾球跳回原先出發點，然後將球交給下一位同學。 (二)注意學童操作過程，叮嚀學童要將身體穩定住後再跳，切勿太過急躁。 (三)教師從旁協助並觀看學童動作，動作表現較好之學童，教師當場給予表揚。 (四)總結活動 1.教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵，並請他們示範給班上觀摩。 2.鼓勵學童發揮專注力，嘗試和同學合作協調，並透過活動過程中培養球感。		
--	---	--	--