

國語首冊第二課教案

領域/科目		國語	設計者	張鈺婷
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
名稱		第二課〈木馬〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	總綱與領綱之核心素養	●A3 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 ●B3 藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E8 利用創意思考的技巧。 ●安全教育 安 E3 知道常見事故傷害。 ●家庭教育 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版國語一上(首冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 能認讀及習寫本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能從課文中體會自己創作的成就感及接受禮物時應懷著感恩的態度。				
教學活動設計				

