

明正國小公開授課－備課紀錄表

授課教師：饒媛芬 任教年級：四 任教領域/科目：健體

回饋人員：張文莉 任教年級：四 任教領域/科目：健體

備課社群： 教學單元：一、戶外教學安全行 活動一行前準備

觀察前會談(備課)日期：111 年 9 月 7 日 地點：大辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 9 月 11 日 地點：四丙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。

1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

能知道戶外教學前準備物品的原因。

能認識戶外教學必備物品的功能。

三、教師教學預定流程與策略：(如：講述、觀察、啟發、提問、歸納...等)

以講述法讓學生回顧戶外教學的經驗，並以提問方式，引發學生之學習動機，最後以討論歸法來統整學生之學習成果。

四、學生學習策略或方法：(如：探索、體驗、發表、應用、實踐...等)

觀察、提問、發表

五、教學評量方式：(如：學習單、口頭發表、實作評量、小組討論...等)

提問、口語發表

六、觀察工具：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 9 月 14 日/ 地點：大辦公室

明正國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：饒媛芬 任教年級：四 任教領域/科目：健體

回饋人員：張文莉 任教年級：四 任教領域/科目：健體

教學單元：一、戶外教學安全行 活動一行前準備；教學節次：共6節，本次教學為第1節

回饋會談日期：112 年 9 月 14 日 地點：大辦公

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能有效掌握教學進度，教學流程順暢，達成教學目標。
2. 教師行間巡視，能態度親切，關注全班學生。
3. 善用學生的先備知識與生活經驗結合，吸引孩子的專注力，由學生自身經驗切入，提升孩子的學習意願。
4. 學生實際運用所學知識並回顧先前經驗，鞏固知識與省思自身安全。
5. 讓學生得到成就感，即時給學生回饋、鼓勵。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

建議可分小組討論，以情況劇的方式，盡量讓每位學生都有身入其境的感受。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-2 A-4-3	教師自主學習進 修增能成長	透過備課、觀課、議課來省思自身教學，並以讀書會來諮詢專家教師。	四年級學年團隊	112 學年度

四、回饋人員的學習與收穫：

學生能藉由自身經驗與影片，為戶外教育做好準備，並能利用所學，在往後的戶外教育中，提升自身的安全。