

彰化縣北斗國小112學年度公開授課教學設計

領域科目	語文領域		設計者	余佳倫	
單元名稱	七、畫畫		授課節次	共 6 節，授課第 4 節	
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）				
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	一年級
學生學習經驗分析	1. 從生活經驗中可知每種物品有其特定的量詞。 2. 學生已知形容詞、動詞、名詞。				
設計依據					
總綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。			
領域核心素養		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。			
課程學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。			
教學/學習目標		1. 能正確運用單位量詞。 5. 能改寫短語。			
議題融入	實質內涵	家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。			
	融入單元	（非必要項目）			
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學設備／資源		課本、習作、電子書			
參考資料					
教學活動內容及實施方式				時間	學習檢核／備註
一、引起動機 1. 上課長帶唸第七課課文，請學生用適當的語氣唸讀課文一遍，重溫課文的內容與意境。 2. 老師先示範何謂「量詞」，再請學生找出課文中有「量詞」的語句。 3. 分析語句中的量詞所描述的是「什麼物品」。				5'	1. 專心聆聽 2. 能說出完整句子
二、發展活動 先全班一同分析短語的結構，再分組討論，仿寫短語。討論完後由老師抽點組內任一人發表，成功者該組得分。				25'	1. 專心聆聽 2. 能說出完整句

