

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	國小六年級(甲班)
教材來源		自編	單元名稱	紙袋公主
授課教師		張麗月	教學時間	80 分鐘 (2 節課)
教學研究	教材分析	1. 透過『紙袋公主』繪本故事幫助學生了解每個人都有獨特性。個人的價值由自己決定，而非他人。並學習尊重別人與尊重自己。 2. 能透過問題與討論來澄清傳統男尊女卑的錯誤觀念。 3. 學生能以『紙袋公主』繪本故事作為聯想，用紙袋面具設計為主題，構思藝術創作，並選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。		
	班級特性	全班共有 18 位學生，在五年級已上過青春期相關課程，教師利用『紙袋公主』繪本故事來澄清傳統男尊女卑的錯誤觀念，以有獎徵答方式進行個人發表，再進行創作。		
關課關注焦點		1. 學生是否能相互聆聽與分享？ 2. 學生是否能勇於創作？		
學生學習素養			學生學習重點	
E-C-1 識別藝術活動中的社會議題。 E-B-3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			1. (內容)能表達對藝術活動中的社會議題的看法。 2. (表現)能構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成面具的創作。	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	1. 以「紙袋公主」封面圖案引起討論		3 分	從封面的圖案再加以猜測故事內容。
展開	1. 以紙袋公主的 ppt 帶領孩子導讀繪本內容。 2. 提問問題。 3. 故事討論。 4. . 深入討論		17 分	1. 若有學生回答不完整處，可請別位學生加以補充或教師修正。 2. 傾聽之後，鼓勵學生給於讚美或建議。
延伸跳躍	1. 引導學生思考哪種動物或是哪種職業最能代表本身的特質，並以這個概念設計自己的紙袋面具。 2. 完成紙袋面具。		20 分 第一節課結束 35 分	上課提示部分重點記錄，其餘留給學生發揮創意，不限制格式，自由設計面具形式、媒材不限。教師到小組之間了解學生創作情形，給於適當引導。
總結	觀察、欣賞分析後，能說出同學作品優點及創作元素。		5 分 第二節課結束	引導學生如何發表，表達自己的看法。