彰化縣二水國民小學 112 學年共備觀課議課 教學計畫

學習科目	社會			單元 名稱	家鄉的節屬	Ę
教學日期	112. 11. 15			教學 班級	四年甲班	
 教學者	 洪堉靜				·	·
單元目標	2. 能了解原住民族3. 能比較漢人與原	人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 埃傳統節慶的由來與意義。 原住民族傳統節慶的異同。 是出疑問,進而對某一節慶進行探究。				
教 學	活動	時間	教學評量		教學 資源	備註
等 要看發提 完 可 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	r們聽過家鄉有哪些 畫 一閱讀與討論① 讓學解釋歲一 「守有由所以 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2分 3分 10分	口頭發表專口頭發表		圖片	
3. 觀看影片		8分	專心觀看 口頭發表			
說下期節慶 苦 若 者 成 , 後	片中的吃年夜晚 及將心。 學不 是 是 了 是 了 的 的 是 了 的 是 了 的 等 常 。 , 要 等 常 。 , 要 , 等 常 。 , 等 常 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。 , 。		口頭發表專心聆聽			

的安排,與課本所提的傳統習俗似		
乎有些不同,為什麼會有這樣的差		
異呢?		
四總結活動		
1. 教師提問:認識了春節的習俗2分		
和活動後,你們認為春節所代表		
的節慶意義是什麼?		
答:歡慶、團聚。		
2. 教師總結:雖然現在的傳統節		
慶因為種種因素,過節方式已與		
過去有所不同,但我們仍需了解		
節慶存在的意義,如此才能真正		
認識節慶。		
~第一節結束/本課共5節~		