

公開授課教學活動設計

教案名稱		防疫與人權	教學對象	一乙
設計依據				
人權教育議題	學習主題	人權與責任	融入其他學習領域學習重點	【國語】2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【生活】1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【健體】2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。		
學習目標		1. 覺察疫情對生命安全的傷害。 2. 理解防疫措施對人權保障的影響。 3. 提出如何善盡個人防疫責任。		
教材來源		學習單、衛生福利部疾病管制署廣告、新聞事件		
教學設備/資源		電腦、投影設備、學習單		
學 習 活 動 設 計				
學習引導內容及實施方式			時間	評量方式及基準
壹、【課前準備】： 一、學生課前觀賞防疫相關新聞或宣導資料。 貳、【引導活動】 一、課程主題與學習目標 播放課程主題與學習目標： （一）覺察疫情對生命安全的傷害。 （二）理解防疫措施對人權保障的影響。 （三）提出如何善盡個人防疫責任。 二、圖片聯想：衛生福利部疾病管制署廣告圖片 （一）播放防疫相關新聞或宣導資料並提問：圖片中的人碰到什麼情況？你們是否曾有類似的經驗？是什麼原因造成的？（舉手回答） 參考答案：發生COVID-19全球大流行；發生疫情傳染；大家都要戴口罩、不能出國、進出境嚴格管制……。（備註：無標準答案，學生回答合理即可。） （二）播放防疫相關新聞或宣導資料並提問：從這張世界疫情圖，你看			5分鐘	能專注聆聽 <

到什麼顏色？顏色有深有淺，它代表著什麼意義呢？（舉手回答） 參考答案：世界疫情傳染分布圖；有發生疫情的地方；顏色越紅表示疫情越嚴重……。 （三）播放防疫相關新聞或宣導資料並提問：這張世界疫情圖帶給你什麼感受呢？ 參考答案：害怕、擔心、難過、緊張……。 叁、【發展活動】 一、經驗發表： （一）播放防疫相關新聞或宣導資料，教師說明全世界停課地圖和我國停課措施：政府為了防止疫情擴大，有停課措施。雖然臺灣目前沒有停課，但如果疫情變嚴重，我們還是有可能停課。 （二）提問：如果停課了，會對我們造成哪些影響？ 參考答案：沒有同學陪我玩、沒有老師教我功課、課本都不懂、很多事情不知道問誰…… 二、分組討論與分享： （一）發下小組討論單，請小組記錄用筆把小組意見寫下來。 （二）討論出一個小組成員認為影響最大的防疫措施。 （三）寫出這個防疫措施的好處和壞處。 （四）小組討論後，請各組推派代表分享小組意見。 肆、【總結活動】 一、防疫措施的保障與影響 （一）防疫措施可以保障我們生命安全，但同時，也會造成不方便，影響日常生活。 （二）覺察疫情對生命安全的傷害，理解防疫措施對人權保障的影響，最後提出如何善盡個人防疫責任。 二、防疫工作從我做起： （一）說明課後作業——「防疫與人權」學習單： 1. 發下個人倡議行動單，寫畫下自己可以為防疫工作做的事。 2. 告訴別人，並請對方簽名。 （二）發下個人學習單，請學生自由發想，在課後完成。	25 分鐘 10 分鐘	◎評量方式： 口頭發表看法 ◎評量方式： 參與討論、 小組學習單、 口頭發表看法、 實作評量
--	-----------------------------------	--