社會領域六上單元二第 2 課

領域/科目	社會	設計者	陳明燦
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
單元名稱	二、科技的發展		
課名名稱			

設計依據

學習重點			總綱與領綱之核心素養	
	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。		

融入議題與其實質內涵	●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 ●資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
與其他領域/科目的連結	數學、自然科學
教材來源	●南一版社會領域六上單元二第2課
教學設備/資源	●資訊科技的相關圖（照）片或影片。 ●資訊科技相關產品。 ●習作二「現代科技的創新」（習作第 10 頁、第 11 頁）。

學習目標

1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。
2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。
3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
四、資訊科技的發展 （一）閱讀 引導兒童閱讀課本第 28 頁、第 29 頁圖文。	10	●態度檢核
（二）全班討論 1. 科技可以滿足哪些需求？	5	●參與討論 ●態度檢核

2. 電腦、行動電話等資訊產品結合無線上網、網路硬碟、社群網站等雲端科技，具有什麼功用？ ➜下載存放在網路硬碟的資料、將照片上傳社群網站與他人分享，人們可以隨時隨地瀏覽、存取及分享資訊。 （三）分組討論與發表 請兒童事先訪問父母或長輩國小時的學習方式和使用的學習工具，並和目前的學習方式與學習工具進行比較。 ➜爸媽國小時（以民國 80 年前後為例）： (1) 大部分的教室沒有視聽（影音）設備，家庭擁有電腦設備的也較少。 (2) 全國小學生都使用一樣的課本，老師上課多寫板書。 (3) 資訊來源有書、報紙、電視等。 ➜班上兒童目前的學習方式（以民國 112年前後為例）： (1) 大部分的教室都有電視、電腦及投影機等設備；大部分家庭擁有電腦設備。 (2) 學校可以自行選用不同版本的課本，老師常使用投影片上課。 (3) 資訊來源除了書、報紙、電視，還有電子書、智慧型行動電話等，還可透過網際網路進行線上學習及與位在不同地點的人進行學習討論等。 （四）現代科技所帶來的優點 （五）習作指導 指導兒童完成習作二「現代科技的創新」。	15