

教師教學預定流程與策略：

(一)教學預定流程：

1.引起動機：複習舊經驗

【布題】利用短除法做 56 的質因數分解？

2.發展活動：

【活動一】：請標示出題目的關鍵條件。

【活動二】：小組找出符合條件的範圍並分享方法。

【活動三】：小組分工篩選範圍中的每個數字並找出完全符合條件的答案。

3.綜合活動：

教師總結:要符合所有條件下，便是找出邊長 16 及 12 的公因數，使用短除法便可快速找出所有的公因數。

(二)教學策略：

(1) 提問：透過提問，強化學生思考、表達。

(2) 分組：利用異質性分組，來促進學習效果。