

國語領域公開課 第三冊(康軒)第二課 一起做早餐

單元名稱		第二課 一起做早餐	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
核心素養呼應說明		本課運用清楚的三段敘事法：「開始、經過、結果」，適合讓低年級的學生做仿寫練習。		
議題融入	實質內涵	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的 分工，不應受性別的限制。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	全家一起分工做早餐，樂趣多。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第六主題 米粒魔術師		
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整且富有聯想力的句子。 3. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 6. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。		
教材來源		康軒版國語二上課本		
教學設備/資源		學習單		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——說一說和家人一起做早餐的過程 一、教師請學生說一說假日和家人一起做早餐的過程，有那些有趣的事呢？遇到困難了嗎？ 二、教師提問： 教師指導學生觀察家人所拍攝做早餐的照片，說一說，有哪些一樣或不一樣的地方？	15	舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。
活動 2 學習單書寫 一、認識成語。盤底朝天、美味可口、口水直流、狼吞虎嚥、手舞足蹈、吃個痛快 二、學習單書寫 表達自己的生活或活動經驗，運用語句接寫成句子。	25	跟著教師完成學習單內容 認識頓號，並學會運用。