

國小國語領域(首冊)第五課教案

課名	
第五課 翹翹板	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國語領域(首冊)第五課
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
學習資源	
一、教師：國語首冊電子教科書。 二、學生：語詞接龍練習圖畫本。	
摘要	
校園裡的遊樂場是低年級學生最喜愛的地方，本課以玩翹翹板來凸顯好朋友一起玩耍，擁有快樂的校園生活。課文中以「上上下下」、「高高低低」、「好像小鳥飛飛飛」三句，生動描述玩翹翹板的情景，同時也表現出學生是多麼喜歡玩翹翹板哪！ 另外，課文中的「飛 飛 飛」特別採用高低排列，藉以呈現飛翔的動感。像此類詩文的表現形式不僅止於規則性的排列，而是依照詩意內容，表現創意的視覺形象變化，把文字描述的情境直接顯露出來，即為「圖像詩」。	
學習重點	
學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	

學習目標

1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時能安靜聆聽，尊重對方的發言。
2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ」。
3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。
4. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。
5. 能與同學互相練習語詞聯想，並練習用注音記錄下來。

教學活動內容

引起動機、朗讀課文、注音符號造詞

活動 1-1 引起動機(5 分鐘)

教師說兩個謎題，讓學生猜一猜是哪一種遊樂器材。

1. 「一座小橋，架在地上，走著上去，坐著下來。」（滑梯。）
2. 「一匹馬兒兩人騎，這邊高來那邊低，雖然馬兒不會跑，兩人騎著笑嘻嘻。」（翹翹板。）

活動 1-2 朗讀課文和課文律動(10 分鐘)

- 一、教師指導課文，配合教學 CD，或一句一句讀出課文，請小朋友跟著讀。
- 二、教師活用不同的朗讀方式(教師領讀，小朋友領讀，分組讀，個別讀)，引導小朋友讀熟課文。
- 三、課文演唱：配合教學 CD，讓小朋友聽課文演唱的歌曲，鼓勵小朋友跟著哼唱，熟背課文。
- 四、朗讀重點提示：
 1. 「上上下下」和「高高低低」這兩句，可以運用聲音大小和高低做變化。
 2. 朗讀「飛 飛 飛」時，指導學生模擬小鳥的動作，比較容易讓他們理解語意和情感。
 3. 教師引導學生運用默讀、自我朗讀、交互朗讀的方式，熟讀課文。
- 五、配合課文的律動舞蹈，讓學生分組練習。

活動 1-3 注音符號造詞(15 分鐘)

ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、ㄚ、ㄛ、ㄜ、ㄝ 看圖做造詞練習。

(請小朋友分別上台寫。)

- (1) ㄋ：扭腰。
- (2) ㄍ：格子。
- (3) ㄎ：太陽、排隊。
- (4) ㄌ：跳繩。
- (5) ㄚ：烏鴉。
- (6) ㄛ：盪秋千。

(7) 𠂇：大象、相機、照相。

活動 1-4 注音符號語詞聯想(10 分鐘)

運用符號，延伸拼讀生活中常用的語詞，並找出詞語接龍的趣味性

1. 老師先出題，如：ㄅ 黃牛、ㄍ 骨頭、ㄆ 海邊、ㄌ 蜜蜂、ㄩ 白鴨、ㄨ 柚子、𠂇 大象
2. 先全班輪流練習，再兩人互相練習接龍。
3. 再將語詞書寫在圖畫本上，並加上插圖。