

閩南語課程教案

領域/科目	閩南語	設計者	蔡榮凱
實施年級	三上	教學時間	第一節40分鐘
主題名稱	行行出狀元		
單元名稱	第三課 擔仔位		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1-II-1 能應語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●總綱</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>
	學習內容	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p>		<p>●領綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>

教材來源	真平閩南語第五冊
教學設備/資源	教學電子書、書後圖卡貼紙

學習目標

- 一、能正確朗讀課文並了解課文中的重要語詞。
- 二、能聽懂且說出日常生活中常見攤位及商店的說法，並學會如何去運用。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
-------------	----	------

教學活動

●引起動機：

1. 老師放「看卡通學臺語動畫」予學生因仔欣賞。了後詢問學生敢捌佢厝裡的人去過菜市仔的經驗？讓學生回答，來引起學生的興趣。

5'

能實作表現

●發展活動：

1. 老師配合電子冊，先讓學生聽一次，然後帶學生因仔念課文二擺，續落來予學生因仔家已唸看覓，老師隨時做提醒。

5'

2. 老師講解課文內容佢提問，請學生因仔擲手回答問題，答案正確的老師就加分，提懸學生因仔對學習的興趣。

10

能實作表現

3. 課文內容解釋的貼紙貼上，再看看語意了解課文內容。

5'

4. 老師焘學生因仔唸方音差，了改各地音的不同。

5'

5. 課文教唱，加深學生因仔對課文的記憶。

5'

●綜合活動：

1 課文配樂律動，加深學生因仔對課文的記憶。

5'

-----第一節結束-----