1-3

你知道嗎?

九蛙疊羅漢的意象

是為了凸顯<u>日月潭</u>的抽蓄發電,導致 每天會有將近兩公 尺水位落差的有趣

現象。

整數的乘除與四則運算

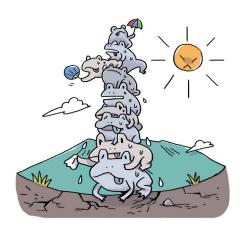
- 1 整數的乘法運算
- 2 整數的除法運算
- 3 整數的四則運算

主題 1 整數的乘法運算

國小時,我們曾學過正整數的乘法,

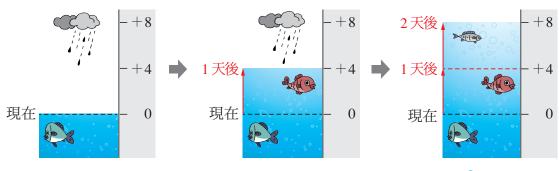
現在我們透過水庫水位的變化情形,來看

整數的乘法。



1. 正整數×正整數

如果水庫的水位每天上升 4 公分, 那麼 2 天後的水位比現在的水位 高或低多少公分?



由於水位每天上升 4 公分,

因此2天後,

水位總變化量為4+4=8公分,

如果寫成乘法就是 4×2=8,

所以2天後的水位比現在的水位高8公分。

觀察算式,我們可以知道:

正整數乘以正整數,其乘積為正整數,

數字部分是原來兩數的數字部分相乘。



2. 負整數×正整數

如果水庫的水位每天下降 4 公分, 那麼 2 天後的水位比現在的水位

現在

1 天後

2天後

高或低多少公分?

如果上升的量用正數表示,

那麼下降的量就可用負數表示。

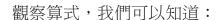
由於水位每天下降 4 公分,可記為-4 公分, 因此2天後,

水位總變化量可記為 $(-4)\times2$ 公分;

每天下降 4 公分,總共下降 4×2=8 公分,

也就是說,水位總變化量為 $-(4\times2)=-8$ 公分,

所以
$$(-4)\times 2 = -(4\times 2) = -8$$
。



負整數乘以正整數,其乘積為負整數,數字部分是原來兩數的數字部分 相乘。

例 1

負整數×正整數

計算下列各式的值。

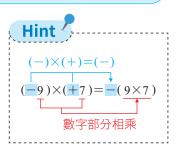
$$(1)(-9)\times 7$$

$$(2)(-6)\times 8$$



$$\mathbb{R}$$
 (1) (-9)×7=-(9×7)=-63

$$(2)(-6)\times 8 = -(6\times 8) = -48$$



✓ 隨堂練習

計算下列各式的值。

$$(1)(-4)\times 2$$

$$(2)(-15)\times 6$$

現在

1天前

2天前

2011-00

3. 正整數×負整數

如果水庫的水位每天上升 4 公分, 那麼 2 天前的水位比現在的水位

高或低多少公分?

如果2天後記為+2天,

那麼2天前可記為-2天,

因此2天前,

水位總變化量可記為 $4\times(-2)$ 公分;

- 1天前的水位比現在低4公分,
- 2 天前比現在共低了 4×2=8 公分,

也就是說,水位總變化量為 $-(4\times2)=-8$ 公分,

所以
$$4 \times (-2) = -(4 \times 2) = -8$$
。



正整數乘以負整數,其乘積為負整數,數字部分是原來兩數的數字部分 相乘。

例(2

正整數×負整數

計算下列各式的值。

$$(1) 8 \times (-9)$$

$$(2)25\times(-4)$$



$$\mathbb{R}$$
 (1) $8 \times (-9) = -(8 \times 9) = -72$

$$(2)$$
 25×(-4)=-(25×4)=-100



✓ 隨堂練習

計算下列各式的值。

$$(1) 6 \times (-7)$$

(2)
$$12 \times (-3)$$

4. 負整數×負整數

如果水庫的水位每天下降 4 公分, 那麼 2 天前的水位比現在的水位

高或低多少公分?

由於水位每天下降 4 公分,可記為 -4 公分, 而 2 天前可記為-2 天,

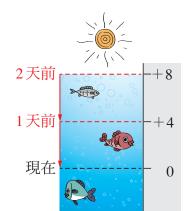
因此2天前,

水位總變化量可記為 $(-4)\times(-2)$ 公分;

- 1天前的水位比現在高4公分,
- 2 天前比現在共高了 4×2=8 公分,

也就是說,水位總變化量為 4×2=8 公分,

所以
$$(-4)\times(-2)=4\times2=8$$
。



觀察算式,我們可以知道:

負整數乘以負整數,其乘積為正整數,數字部分是原來兩數的數字部分 相乘。

例 3

負整數×負整數

計算下列各式的值。

$$(1)(-4)\times(-8)$$

$$(2)(-12)\times(-70)$$



$$\mathbb{R}$$
 (1) $(-4) \times (-8) = 4 \times 8 = 32$

$$(2)(-12)\times(-70)=12\times70=840$$



▶隨堂練習`

計算下列各式的值。

$$(1)(-9)\times(-15)$$

$$(2)(-20)\times(-28)$$

將前面的討論整理歸納,可以知道兩個整數相乘的結果,其數字部分皆是原來兩數的數字部分相乘,性質符號則符合以下規則:

再整理後可得:

Key point

整數的乘法運算

同號的兩整數相乘,其結果為正整數; 異號的兩整數相乘,其結果為負整數。

✓ 整數乘法的特別情形

在國小時學過,任意正整數與 0 的乘積為 0。事實上,任意負整數與 0 的乘積也是 0,例如: $(-4)\times 0=0$, $0\times (-7)=0$ 。而 0 與 0 的乘積仍為 0。

國小時也學過,任意正整數與1的乘積為自己本身。事實上,任意負整數與1的乘積也是自己本身,例如:

$$(-3)\times 1 = -(3\times 1) = -3$$
; $1\times (-8) = -(1\times 8) = -8$

而任何數與-1的乘積剛好會是這個數的相反數,例如:

$$(-6)\times(-1)=6\times1=6$$
,6 為 -6 的相反數;
 $(-1)\times 2=-(1\times 2)=-2$, -2 為 2 的相反數。

也就是說,-a 也可以看成是 $(-1)\times a$,例如: $-(-4)=(-1)\times (-4)$,因此可知-(-4)=4,這與我們在第 **18** 頁以相反數觀點得到的結果是相同的。所以我們可以知道:

若
$$a$$
 為任意整數,則: $(1) a \times 0 = 0 \times a = 0$ 。
$$(2) a \times 1 = 1 \times a = a$$
。
$$(3) a \times (-1) = (-1) \times a = -a$$
。
$$(4) - (-a) = (-1) \times (-a) = a$$
。