

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_張惠雯\_\_\_\_\_ 教學班級：\_101\_\_\_\_\_ 教學領域：\_國文\_\_\_\_\_

教學單元名稱：\_量詞\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	★	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 生活化的補充教材，提高學生的學習興趣，並加深對口語運用辭彙的正確性。
2. 能讓學生上台書寫答案，老師再加以改正，使學生一目了然。
3. 與學生良好的互動，營造班級的討論氣氛。
4. 學生討論踴躍，往往欲罷不能，班級秩序的掌控可再加強改進。