

彰化縣永興國小教學觀課教案

單 元 名 稱		經過幾小時？	教 學 節 數	共(8)節， 本次教學為第(6)節	
教 學 設 計 者		張玉燕			
學 習 領 域		數學領域	教 學 班 級	(二) 年 (1) 班	
教 材 來 源		康軒文教事業	授 課 時 間	(112)年 (11)月 (29)日	
教 材 分 析	教學理念	複習一上數學第九單元「時間」的課程，學生從觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念，並熟悉時間整點和半點的報讀。 本次課程「幾點幾分？」學生透過操作教具，轉動鐘面，經驗時針和分針走動的情形，認識兩時刻之間經過的時間，並經驗 1 小時是 60 分鐘。			
	學習重點 與 學習目標	配合故事情境，老師布題讓學生撥鐘觀察分針和時針的轉動情形。目標如下： n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針和分針之位置認識「幾點幾分」。			
	教學策略	1. 教師布題，學生練習報讀鐘面時刻。 2. 學生透過操作教具，轉動鐘面，經驗時針和分針走動的情形。 3. 學生透過動手撥鐘，認識兩時刻之間經過的時間，並經驗 1 小時是 60 分鐘。			
教學歷程				備註	
一、暖身活動： 1. 複習一上「時間」單元中，時間整點和半點時刻的報讀。 2. 認識鐘面上的「分針」和「時針」。				5	
二、發展活動： 1. 教師布題，學生操作鐘面教具，正確撥出指定的時刻。 2. 學生操作時鐘教具，從撥鐘中能說出「分針轉一圈，就是1小時。」、「時間經過1小時，分針走了一圈，時針走了一大格。」 3. 分針走一大格是5分鐘。數數看，分針走了一圈是走了幾小格？ 〈5、10、15、20、25……〉學生能說出「分針走一圈是60分鐘。」 4. 時針從3走到5，共走了幾大格？是經過了幾小時？				20	
三、統整活動： 1. 學生上臺先撥出指定的時刻，再根據題目說出時間經過了多久？ 2. 學生能自行操作教具，回答數學習作 p. 38-41 頁中的習題，完成回家作業。				15	