

領域/科目	彈性課程-資訊融入		設計者	陳慧鈴	
實施年級	三		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	居家線上學習				
設計依據					
學習重點	學習表現	電腦操作	核心素養	資訊安全	
	學習內容	1. 認 識 Google Meet 、 Classroom 等線上教學環境與操作 2.瀏覽 Classroom			
議題融入	實質內涵	線上操作			
	所融入之學習重點	資訊融入			
教材來源		自編教材			
教學設備/資源		Google Meet、Classroom 線上資源			
學習目標					
1. 學生能自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室 2. 能瞭解 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx，斜線後 方為會議室代碼。 3. 學生能了解或使用 meet 會議室的基本功能：關閉/開啟麥克風、鏡頭、舉 手、留言、版面配置，認識會議室線上上課禮儀。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量
一、引起動機 雖然COVID-19 疫情趨緩，大家在家線上學習的機會變少，但教師可藉此延續線上學習的機會與經驗，使用的工具(手機、 平板、桌上電腦.....)，請學生發表利用線上資源學習的感覺與遇到的困難等。				5 分	學生能口頭回答問題，並分享。

二、主要活動 1.教師示範說明如何登入彰化 G suite，學生練習操作。 2.教師示範說明如何進入 Google Meet、Classroom 等登入、登出，學生練習操作。 3.教師說明 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx，斜線後方為會議室代碼。 4. 學生練習自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室。學生能口頭回答問題，並分享。學生能練習登入彰化G suite 學生能說出會議代碼和連結的關聯性學生能進入會議室 5.教師示範說明 meet 會議室的基本功能：關閉/開啟麥克風、鏡頭、舉手、留言、版面配置 三、綜合活動 教師總結本節課重點，提示學生回家作業(配合導師規劃線上班親會，協助爸爸媽媽進入會議室參加親師班親會)。學生能主動將電腦設備關機、滑鼠、鍵盤等歸位。	10 分 10 分 10 分	學生能練習登入彰化 G suite 學生能說出會議代碼和連結的關聯性 學生能進入會議室 學生能使用會議室功能 學生能完成線上作業
--	-------------------------------------	---