

■ 教師教學預定流程與策略：

1. 依平常上課前，學生朗誦複習第一到五課的課文，大聲朗誦並集中注意力。
2. 引起動機

教師提問：「欲過年矣，逐家攏會無閒做啥物代誌？」（快過年了，大家都忙著做什麼事情？）引導學生回答出「大摒掃」（大掃除）答案，教師藉機告訴學生：父母工作很辛苦，要幫忙父母做家事，做個孝順的好孩子。請學生舉手分享想法。

3. 發展活動

◆ 活動一：過年風俗

1. 老師播放「過年風俗」臺灣本土的過年傳說「沉地」動畫教學電子書，讓學生聆聽觀看「過年風俗」內容。
2. 老師請學生大聲數數，以1~10拍手節奏，集中注意力。
3. 老師進行「過年風俗」，臺灣本土的過年傳說「沉地」的內容解說。
4. 老師揭示問提，請學生舉手搶答，答對給予平常成績加分貼紙。
 1. 是按怎玉皇大帝欲予臺灣沉落去海底？（為什麼玉皇大帝要讓臺灣沉入海底？）（因為燭台走去共投講，臺灣人攏毋知影愛感恩。）
 2. 「二四送神」的由來是啥物？（「二四送神」的由來是什麼？）（因為百姓知影臺灣咧欲沉落去海底矣，驚眾神受害，就趕緊共厝內服侍的神明送轉去天庭，這就是「二四送神」的由來。）
 3. 「拜祖先」佻「圍爐」的由來是啥物？（「祭祖」和「圍爐」的由來是什麼？）（因為玉皇大帝欲佇二九暝共臺灣沉落去海底，所以這工家家戶戶準備魚、肉佻果子拜祖先，閣煮一頓腥臊，規家伙仔團圓食最後一頓，這就是「拜祖先」佻「圍爐」的由來。）
 4. 「晬年錢」的由來是啥物？（「壓歲錢」的由來是什麼？）（暗頓（團圓飯）食了，序大人共錢分予厝內的人，這就是「晬年錢」的由來。）
 5. 「守年」的由來是啥物？（「守歲」的由來是什麼？）（因為是最後一暝，逐家就無愛去睏，規家伙仔鬥陣等待沉地的時陣，這就是「守年」的由來。）
 6. 是按怎舊曆過年會放炮仔？閣會去行春、拜拜？（為什麼農曆過年會放鞭炮？還會去走春、拜拜？）（因為最後臺灣無沉落去海底，所以家家戶戶放炮仔慶祝。天光的時，出門見著人就共對方講「恭喜」，恭喜臺灣佻百姓攏無沉落海底，佻去廟裡拜拜，感謝神明保庇，這就是過年「行春」佻「拜拜」風俗的由來。）

◆ 活動二：故事分析

1. 老師播放教學電子書，讓學生仔細聆聽。
2. 請學生根據聽到的內容，在課本上作答。
3. 老師行間巡視，了解學生學習狀態，並給予協助。

■ 教師歸納總結。