

# 線西國小數學領域二上「第7單元幾時幾分」教案

領域/科目	數學	設計者	柯欣怡、林淑玲、林玲嫻 黃千奇
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識以1分鐘為單位的幾時幾分		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<b>總綱與領綱之核心素養</b> ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
教材來源	●南一版數學二上第7單元		
教學設備/資源	●課本、習作、power point ●電子書		
學習目標			
1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格。			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</li> <li>● 待學習完 7-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。</li> <li>● 今天是<u>蓋瑞</u>參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：6 時 45 分。</li> <li>● <b>回憶往事：複習舊經驗</b></li> </ul>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確回答問題</li> </ul>
<p><b>【活動 1】以 1 分鐘為單位的幾時幾分</b></p> <p>○ 認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 布題一：他們幾時幾分到達入口廣場？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：9 時 0 分到達入口廣場。</li> <li>● 怎麼知道是 9 點鐘？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：短針指在 9，長針指在 12，所以是 9 點鐘。</li> <li>● 教師說明：短針又叫作時針。長針又叫作分針。</li> <li>● 9 點鐘也可以怎麼說？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：9 點鐘可以說成 9 點 0 分也可以說成 9 時 0 分。</li> <li>● 教師歸納：9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確回答問題</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 布題二：他們幾時幾分到達園區？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：9 時 3 分到達園區。</li> <li>● 教師歸納：分針走 1 小格是 1 分鐘。</li> <li>● 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 9 時 3 分？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：             <ol style="list-style-type: none"> <li>① 時針指在 9 和 10 之間，分針指在第 3 小格。</li> <li>② 時針指在 9 和 10 之間，是 9 點多。</li> <li>③ 分針走 1 小格是 1 分鐘。</li> <li>④ 分針從 12 到 3 走了 3 小格，是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。</li> </ol> </li> <li>● 數字鐘上是幾時幾分？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：數字鐘上的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。</li> <li>● 在數字鐘上，9 時 3 分要怎麼寫？</li> <li>● 兒童<b>參與</b>討論、發表。如：9:03。</li> <li>● 撥撥看手上的時鐘，撥出 9 時 3 分。</li> <li>● 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。</li> <li>● 教師說明：數字鐘 <b>9:03</b> 的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能正確回答問題</li> <li>● 能撥轉出正確的時刻</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>教師可再說明：<b>9:03</b>的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。</li> <li>●試試看：填填看。 7時59分再過1分鐘是□時□分，再過1分鐘是□時□分。</li> <li>●兒童<b>參與</b>討論、操作並發表。如：7時59分再過1分鐘是<b>8</b>時<b>0</b>分，再過1分鐘是<b>8</b>時<b>1</b>分。</li> <li>●教師複習本節重點並指定回家作業：完成數學習作P62、P63</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共5節～</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能正確回答問題</li> </ul>
參考資料	●南一版數學二上教師手冊	