

彰化市泰和國小教師公開授課自我省思心得表

教學班級：__五__年__丁__班

教 師：陳麗珍

任教科目：__社會__

教學單元：第二單元 第二課 西方人來臺帶來哪些影響？（1 節）

教學日期：112年 9 月 22 日

觀課教師：張偉群

項 目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
一、 課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識	✓			
	3. 確定教學目標具體可行	✓			
	4. 提醒同學攜帶上課用具				✓
二、 教學進度 與流程	1. 確實掌握教學進度	✓			
	2. 教學流程順暢	✓			
	3. 隨時掌握學生人數與學生安全	✓			
三、 目標及成效 的達成	1. 能達到教學目標與成效	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 主動幫助學生解決問題。		✓		
四、 班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與或討論。		✓		
五、 補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。		✓		
	3. 利用評量結果改進教學。				✓

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

這次公開課在講解西方傳教士馬偕牧師，全班同學安靜聆聽馬偕牧師的故事，了解這位愛台灣的西方傳教士，對台灣的醫療及教育付出許多，特別是設立「淡水女學堂」，讓女子也有接受教育的機會。

對這群半大不小的孩子而言，一出生就在民主社會，講求性別平等，「女子無才便是德」這觀念對他們而言太不可思議，這節課除了瞭解西方人對台灣帶來的影響，也讓學生知道雖然讀書辛苦，但是不能接受教育，無知的人生更苦。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

班上有兩位疑似情緒障礙學生，剛好坐對角線。在教學過程中，雖然他們也一起靜靜聆聽課程，但幾乎不參與討論，習作的書寫也無法完成，對如何引導這兩位學生參與課程進行，需要再多思考其他的教學方式。

三、我該如何改進上述的缺失：

學生的改變需要慢慢來，過去太多先備知識不足，所以無法有立竿見影的改變，我嘗試在討論或書寫習作時走到最後一排最後一位同學身邊，引導他書寫，寫對時，立即讚美他，這一陣子多少改善寫作業的狀況了，期望讓學生逐步學習，不至於完全放棄。