

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	英語	設計者	張于真
實施年級	五年級	總節數	一節40分鐘
單元名稱	A Fun Day		
學習 表現	<p>◎ 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎ 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎ 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟讀本課單字。 2. 能聽辨並讀出本課單字。 3. 能熟悉本課句型。 4. 能主動開口練習英語對話。 5. 能利用本課單字帶入句型進行問答。 		
融入領域	<p>家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好加藤生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>		

<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 教師帶學生看著當週的日曆，複習星期的單字，並詢問學生每天的日常生活，以及是否有幫忙做家務工作。</p> <p>【單字教學】約 10 分鐘</p> <p>➤ Listen and say.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師從月曆引導出星期單字，並帶領學生複習逐一唸過。 2. 教導學生星期是「專有名詞」，字首要大寫。 3. 提醒學生除了星期以外，包含「人名」、「國家」字首都都要大寫。 4. 提醒Wednesday中，Wed的d不發音。 5. 搭配單字圖片，讓學生跟著唸數次，加深印象。 <p>➤ Listen and Number.</p> <p>播放 CD / Super E-Book，請學生根據所聽到的內容，將代號填入空格中。</p> <p>【句型教學】約 20 分鐘</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A: What day is today? ● B: It's _____. <p>➤ Listen, Read, and Say.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生看當週的日曆，並帶出句型，讓學生先聽，再跟著唸句型。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，教師帶領練習 3. Ask your friend 開口詢問同學，學生兩兩一組進行問答練習。 <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指派英語習作回家練習。 2. 請學生回家聽 CD / 學生版Super 電子書，複習本節課所學習的內容。
<p>教材或教具</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 月曆 2. Super E-Book 3. 單字圖卡 4. 單字卡 5. 句型條
<p>學習評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 口語評量 3. 習作評量