

彰化縣花壇鄉白沙國小 112 學年度生活公開授課教案

單元名稱	我上一年級		
適用年級	一年級	教學時數	2 節 80 分鐘
核心素養	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2		
主題目標	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便使用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。		
學習目標	1. 探究自我介紹的方式。 2. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 3. 探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。		
學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人事物的觀察與意見。		
學習活動簡述	透過團體討論，學生提出設計自我介紹卡的方法，再彼此自我介紹，並找到和自己喜好相同的同學。		

教 學 活 動

◆第一節 找出自我介紹的方法

◆第二三節 製作自我介紹卡

【引起動機】

- 教師提問:準備好要開始做自我介紹卡了嗎?

【發展活動】

- 教師提問:想想看，怎麼開始做自我介紹卡?

1. 撕下課本附件。
2. 安排每一格想要畫或寫的內容。
3. 可以先用鉛筆構圖，再著上顏色。

- 教師提問:在完成的過程中，應該注意哪些事，可以讓自我介紹卡做得更好?為什麼?

1. 圖案畫大一點，字寫大一點，這樣看起來比較清楚。
2. 用彩色筆時，避免用淺色，這樣看起來比較清楚。

- 教師請學生開始繪製自我介紹卡。

- 教師提問:大家都完成了自我介紹卡，還有什麼需要注意的地方?

1. 把整盒畫筆放回原位。
2. 把桌面整理乾淨。

- 教師提問:看一看同學的自我介紹卡，發現了什麼?

1. 大家做出來的自我介紹卡都不一樣。
2. 有人顏色很好看、有人畫很大，看起來很清楚。

- 口頭評量:檢視學生是否能說出同學作品的優點，欣賞不同的美感。

【總結活動】

- 畫一張自我介紹卡，可以更方便跟同學介紹自己，讓對方更了解自己，並印象深刻。
- 每個人都有自己的畫法，也要欣賞別人的畫法。

◆第四五節 自我介紹