

教師教學觀察表(觀課後自我省思及回饋會談紀錄表)

授課教師	陳惠娟	觀課伙伴	學校： <u>秀水國中</u> 姓名： <u>宋宜潔</u> 老師
教學科目	歷史	觀課日期	2023/09/19
單元名稱	1-2埃及古文明	教學班級	秀水國中305班
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
2023/09/20 10:00 ~12:00	1. 秩序良好，學生能參與討論 2. 學生與教師互動佳 3. 教師漸進的引導學生思考，去了解埃及古文明在世界史上的重要性及影響力 4. 引發學生對世界及本土的情感		
自我省思與改進			
值得相互學習的地方		對談後的感想或建議	
1. 教學情境的營造。 2. PPT製作。 3. 多媒體教材，如youtube, google map的運用。 4. 任課老師先引導學生思考四大古文明的起源，利用地圖及埃及的影片輔助教學，在短時間內引起了學生的迴響，引起學生的學習動機及興趣。 5. 課程講解清晰流暢，師生互動良好。 6. 利用多元教具，如學習單 、埃及字母文字表、輔助教具讓學生學習彼此互動學習，也運用網路資源，尋找答案，再次回饋反思學習內容。		1. 上課過程流暢。 2. 學生一開始不認識埃及的地理位置，教師使用google map，由學校出發，拉大到世界，經過一節課後，學生不但了解埃及的基本地理位置，及鄰近地區的相對位置，更能理解其在歐亞非三洲交界的重要地位，也會想深入了解其源由及背景，與其在世界史中留下的重大影響。 3. 現在的學生對於時代歷史背景較缺乏深刻認識，藉由多媒體運用及影音設備，可增進其學習的興趣。	